



## SCHOOLREGLEMENT 2024-2025

### Inhoud

WELKOM	3
Deel I - Pedagogisch project en engagementsverklaring	4
1. Pedagogisch project	4
1.1. Vorming van de totale persoonlijkheid	4
1.2. Zorg voor de (groene) omgeving en de wereld	4
1.3. Engagement en betrokkenheid op de mens en de maatschappij	5
1.4. Respect en verbinding	5
2. Engagementsverklaring tussen school en ouders	5
2.1. Wederzijdse afspraken m.b.t. het oudercontact	5
2.2. Wederzijdse afspraken over de regelmatige aanwezigheid en het spijbelbeleid	6
2.3. Wederzijdse afspraken over vormen van individuele leerlingenbegeleiding	6
2.4. Positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal	7
Deel II — Het reglement	8
1. Inschrijvingen en toelatingen	8
2. Onze school	8
2.1. Studieaanbod	8
2.2. Internaat	8
2.3. Dagindeling – Vakantie- en verlofregeling	9
2.4. Beleid inzake extra-murosactiviteiten	11
2.5. Schoolrekening	11
2.6. Samenwerking met andere scholen	12
2.7. Samenwerking met een leersteuncentrum	12
3. Studiereglement	12
3.1. Afwezigheid	12
3.2. Persoonlijke documenten	16
3.3. Het talenbeleid van onze school	17
3.4. Leerlingenbegeleiding	17
3.5. Begeleiding bij je studies	17
3.6. De evaluatie	19
3.7. De deliberatie	22

4.	Leefregels, afspraken, orde en tucht	25
4.1.	Praktische afspraken en leefregels op school	25
4.2.	Gebruik van Smartschool en digitale communicatie – Recht op deconnectie	29
4.3.	Privacy	30
4.4.	Gezondheid	32
5.	Herstel- en sanctieneringsbeleid	35
5.1.	Begeleidende maatregelen	35
5.2.	Herstel	35
5.3.	Ordemaatregelen	35
5.4.	Tuchtmaatregelen	36
5.5.	Klachtenregeling	39
Deel III – Informatie		40
1.	Wie is wie?	40
1.1.	Het schoolbestuur	40
1.2.	De scholengemeenschap (= SG)	40
1.3.	De directeur	40
1.4.	Personeel	40
1.5.	Internaat	40
1.6.	De klassenraad	40
1.7.	De cel leerlingenbegeleiding	41
1.8.	Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB)	41
1.9.	Leersteuncentrum	42
1.10.	Comité voor Preventie en Bescherming op het Werk (CPBW)	42
1.11.	Lokaal OnderhandelingsComité (LOC)	43
1.12.	De leerlingenraad	43
1.13.	De schoolraad	43
1.14.	De beroepscommissie	43
2.	Studieaanbod	43
3.	Jaarkalender	43
4.	Uniform	45
5.	Administratief dossier van de leerling	46
6.	Bij wie kan je als leerling terecht als je het moeilijk hebt?	47
7.	ICT-afspraken	48
8.	Drugbeleidsplan	48
9.	Schoolkosten	50
10.	Zorgbeleid	51
11.	Waarvoor ben je verzekerd?	53
12.	Vrijwilligers	53

## OPBOUW SCHOOLREGLEMENT

Ons schoolreglement bestaat uit drie delen:

In het **eerste deel** vind je ons **pedagogisch project** en een **engagementsverklaring** tussen onze school en de ouders.

In het **tweede deel** vind je o.a. **afspraken** over afwezigheden, **begeleiding** bij je studies en een aantal **leefregels**.

Ten slotte vind je nog heel wat **nuttige informatie** in een **derde deel**. Dat derde deel maakt strikt genomen geen deel uit van het schoolreglement, maar sluit er wel nauw bij aan. Alle drie de delen werden op de schoolraad besproken.

Je inschrijving in onze school houdt in dat je ouders akkoord gaan met het volledige schoolreglement. Soms is het nodig dat we het schoolreglement in de loop van het schooljaar aanpassen. Als er wijzigingen zijn in het eerste of tweede deel, moeten je ouders opnieuw akkoord gaan. Bij veranderingen in het derde deel is dat niet nodig.

Zodra je 18 wordt, treed je volledig zelfstandig op. Waar we in het schoolreglement over 'je ouders' spreken, zal je dan zelf beslissen. In elk geval verwachten we dat je zelf het schoolreglement goed leest, ermee akkoord gaat en het naleeft.

## WELKOM

### ***Groots in onze kleinschaligheid***

We heten je welkom in een school en een internaat met een rijke traditie! Sinds 1938 is onze onderwijs- en opvoedingsinstelling gevestigd in het kasteel van Lilare, dat in 1933 door de zusters van Sint-Franciscus van Opbrakel werd aangekocht. Ons school- en internaatgebouw is verbonden met het kasteel en omgeven door het kasteelpark, waardoor de klaslokalen en kamers in het licht baden. Deze bijzondere omgeving biedt onze leerlingen een veilige en groene haven waar ze zich in alle rust kunnen ontplooiën tot de jongvolwassenen die de toekomstige wereld zullen kleuren. Ook de kleinschaligheid van de school en het internaat draagt daartoe bij: een warm onthaal, een aanpak op maat, een hechte groepsgeest, een gedegen studiebegeleiding en een groeitraject met oog voor ieders unieke talenten.

We voorzien een kwalitatief onderwijsaanbod dat onze leerlingen voorbereidt op de toekomst en de doorstroom naar het hogeronderwijslandschap, waar we vertegenwoordigd worden door een uitgebreid netwerk van oud-leerlingen die standaard tekenen voor degelijke slaagcijfers. Een enthousiast en gedreven team van leraren en opvoeders begeleidt je in een school en internaat waar je als leerling jezelf mag zijn, waar je je goed mag voelen, met zorg en aandacht voor jouw persoonlijke ontwikkeling. Mede door al deze factoren, staan het Sint-Franciscusinstituut en -internaat garant voor kwaliteit en genieten ze een gerespecteerde positie in de regio en ver daarbuiten.

### ***Samen leren en leven naar het voorbeeld van Franciscus van Assisi***

De school en het internaat dragen de naam van Franciscus. Als katholieke dialogeschool begeestert het leven en werk van Franciscus ons in de vormgeving van ons actueel pedagogisch project. Met zijn zorg voor de schepping en de natuur, zijn sobere levensstijl en zijn inzet voor de medemens, inspireert hij ons in de manier en overtuiging waarop wij aan leerlingen onderwijs willen bieden en naar opvoeding kijken. De christelijke waarden en normen die hij in zijn leven uitgedragen heeft, vormen tot op de dag van vandaag en meer dan ooit een voorbeeld voor onze leerlingen, leerkrachten en opvoeders. In een verbindend leef- en leerklimaat gaan we samen op weg om te ontdekken wat dit voor jouw ontwikkeling als leerling én als mens kan betekenen in de samenleving van vandaag en morgen.

## Deel I - Pedagogisch project en engagementsverklaring

Het pedagogisch project van onze school is ingebed in het project van de katholieke dialoogschool. Op onze school verwelkomen we gastvrij iedereen, van welke levensbeschouwelijke of religieuze achtergrond ook. Kiezen voor een katholieke dialoogschool houdt voor iedereen een engagement in. Daarom mogen ouders verwachten dat de school hen zoveel mogelijk betreft in het samen school maken. Ouders verwachten dat de school voor hun kinderen een leer- en leefwereld is die bijdraagt aan de opvoeding die ze hen zelf willen geven. Ouders die kiezen voor een katholieke school geven aan dat ze vertrouwen stellen in de wijze waarop scholen vandaag in verscheidenheid gestalte geven aan het project van de katholieke dialoogschool. Als katholieke dialoogschool verwachten we dat ouders echte partners zijn voor de opvoeding en de vorming die de school hun kinderen verstrekt. Dat houdt ook in dat leerlingen deelnemen aan de lessen rooms-katholieke godsdienst.

De volledige tekst van de Engagementsverklaring van het katholiek onderwijs vind je op de website van Katholiek Onderwijs Vlaanderen:  
<https://www.katholiekonderwijs.vlaanderen/engagementsverklaring>.

### 1. PEDAGOGISCH PROJECT

Ons pedagogisch project in vier pijlers:

#### 1.1. Vorming van de totale persoonlijkheid

Als vormings- en opvoedingsinstituut hebben we een belangrijke pedagogische opdracht. Daarbij neemt het cognitieve, intellectuele luik met kennisoverdracht een centrale plaats in. We willen onze leerlingen hierin begeleiden, uitdagen en indien nodig remediëren. Maar daar stopt het niet bij. Wij willen mensen de wereld insturen met een rijke bagage aan waarden, normen, attitudes en vaardigheden. We denken daarbij aan: het vermogen om door te zetten bij tegenslagen, om kritisch te reflecteren en te kijken naar de onophoudelijke informatie- en mediastroom, om actief te luisteren naar medemensen en om empathisch expressie te geven aan emoties (het ontwikkelen van emotionele intelligentie), om creatief na te denken en open te staan voor verwondering en verbeelding, om weloverwogen en beargumenteerde keuzes te maken, om naast verschillen ook verbanden en gelijkenissen te zien met anderen, om met een open en tolerante blik naar de – soms complexe en snel veranderende – realiteit te kijken, enz.

We willen oog hebben voor de mens in al zijn dimensies, met andere woorden: aandacht en waardering voor jouw totale persoonlijkheid als leerling. Samen schenken we zorg aan jouw noden, gaan we op zoek naar jouw interessegebieden en kijken we waar jouw talenten zich oriënteren, zonder daarbij de context en de groepsdynamiek uit het oog te verliezen. Om maximale kansen te kunnen bieden aan onze leerlingen, voorzien we een gevarieerd activiteitenaanbod: sport en spel, cultuur, techniek, muziek, sjanstrainingen enz. We maken van ‘welzijn, gezondheid en pestpreventie’ een prioriteit: we bieden in dat kader activiteiten aan rond thema’s als weerbaarheid, identiteit, diversiteit, zingeving, relationele vorming en teambuilding...

#### 1.2. Zorg voor de (groene) omgeving en de wereld

Franciscus houdt ons een spiegel voor in de zorgzame omgang met de wereld waarin we leven, alsook in het duurzame behoud ervan. Dit gaat over respect op microniveau, voor de biodiversiteit van de fauna en flora waardoor onze school en internaat omgeven zijn, maar past evenzeer in een groter ecologisch bewustzijn én sociaal engagement voor de wereld waarin we leven.

### **1.3. Engagement en betrokkenheid op de mens en de maatschappij**

Het Sint-Franciscusinstituut en -internaat wil mensen opleiden én opvoeden die met beide voeten in de wereld staan. Als school en internaat zijn wij geen eiland in de samenleving, integendeel. We treden voortdurend in dialoog met de wereld en streven hierin een groot engagement na. Leerkrachten en opvoeders geven hierin het voorbeeld door leerlingen enthousiast te maken voor hun vakken en activiteiten, die gekoppeld zijn aan welbepaalde pedagogische doelen, vakgebonden en vakoverschrijdende eindtermen. Zo verruimen we voortdurend onze horizon en dragen we bij aan de ontwikkeling van betrokken, jonge mensen met zin voor verantwoordelijkheid.

In de voetsporen van Franciscus zijn we niet blind voor onrecht en tonen we sociaal engagement, naastenliefde en zorg voor de ander. We stimuleren een actieve deelname aan het school- en internaatgebeuren. Dit kan vele vormen aannemen waarin de rode draad 'het kleine goede' is, zoals de Franse filosoof Levinas dat benoemt: het bijhouden van notities voor een afwezige klasgenoot, de constructieve medewerking in de klas, de enthousiaste deelname aan activiteiten, de bemoediging en (na)zorg bij verlies, de inzet voor een goed doel of sociale actie, het lidmaatschap bij de leerlingenraad/internenraad, het scholierenparlement, de schoolraad enz. We willen daarbij luisteren naar jouw stem en zetten in op eigen initiatief en participatie.

### **1.4. Respect en verbinding**

In onze school en het internaat leven en leren veel mensen samen binnen een gemeenschap: leerlingen, leerkrachten, internaatmedewerkers, keuken- en onderhoudspersoneel. Het is een ontmoetings- en oefenplaats voor sociale vaardigheden, omgangsvormen en waarden zoals solidariteit, verdraagzaamheid, dankbaarheid en respect (voor mekaar, voor materiaal, voor feedback, voor de mening en het idee van anderen). Het is daarbij onze grootste doelstelling dat elke leerling kan groeien en openbloeien in een sfeer van vertrouwen en veiligheid. We bewandelen een pad van proactief handelen, dialoog, aanvaarding, verbinding en herstel, want fouten maken en leren omgaan met vrijheid en grenzen horen bij het leerproces dat opgroeiende kinderen en jongvolwassenen doormaken. Het school- en internaatreglement schrijven ook hierbij de leefregels en afspraken voor die nodig zijn om dit samenzijn te faciliteren; ze maken duidelijk wat we van jou als leerling verwachten en wat de consequenties (kunnen) zijn van jouw gedrag, zo ben je klaar voor jouw toekomst!

## **2. ENGAGEMENTSVERKLARING TUSSEN SCHOOL EN OUDERS**

Beste ouder(s)

In deze engagementsverklaring vind je een aantal afspraken die wij bij de inschrijving willen maken. Deze afspraken gelden voor de hele periode dat jouw kind bij ons is ingeschreven.

Deze engagementsverklaring kwam tot stand na overleg

- binnen de scholengemeenschap Emmaüs, waartoe onze school behoort;
- met de schoolraad van onze school.

Als katholieke school zullen wij alles in het werk stellen om je kind op een zo goed mogelijke manier te begeleiden doorheen zijn school- en studieloopbaan. Het inschrijven van jouw kind in onze school is echter niet vrijblijvend. Wij willen werken in partnerschap en rekenen daarom ook ten volle op je medewerking.

### **2.1. Wederzijdse afspraken m.b.t. het oudercontact**

De oudercontacten geven aan de ouder(s) – indien gewenst, in aanwezigheid van de leerling – de kans in gesprek te gaan met een vakleerkracht, de klassenleraar, de leerlingbegeleider, de directeur of de directeur van het internaat. In dit gesprek kunnen verschillende onderwerpen aan bod komen: de resultaten van toetsen en proefwerken, studievorderingen, studieproblemen, het algemeen welbevinden van de leerling, de beslissing of het advies van de delibererende klassenraad ...

Tijdens het schooljaar voorzien wij verschillende contactmomenten.

In de loop van het eerste semester en van het tweede semester organiseren we oudercontacten, waarop alle ouders zijn uitgenodigd. Dit is een gelegenheid om met de leerkracht(en) van gedachten te wisselen over de vorderingen van de leerling en belangrijke informatie aan elkaar kenbaar te maken.

In de loop van het tweede semester organiseren we een infoavond in functie van de verdere studieloopbaan van de leerling. Dit gebeurt voor de leerlingen van het 1ste, 2de en 4de jaar.

In het belang van je zoon of dochter stellen wij jouw aanwezigheid op deze oudercontacten bijzonder op prijs.

Wij verwachten dat de ouders, wanneer zij expliciet worden uitgenodigd om aanwezig te zijn op het oudercontact, op die uitnodiging ook ingaan en dat ze, indien dit niet mogelijk is, de school verwittigen. In dat laatste geval zoeken we graag samen naar een andere oplossing.

Mochten er buiten de geplande overlegmomenten vragen of zorgen opduiken, dan kunnen zowel de ouders als de school het initiatief nemen voor een gesprek hierover.

## **2.2. Wederzijdse afspraken over de regelmatige aanwezigheid en het spijbelbeleid**

Door de inschrijving van je zoon/dochter in onze school verwachten we dat hij/zij vanaf de eerste schooldag tot en met 30 juni deelneemt aan alle lessen en activiteiten van het leerjaar dat hij/zij volgt. Bezinningsdagen, buitenschoolse activiteiten enzovoort worden als normale schooldagen beschouwd, ook als ze meerdere dagen in beslag nemen. Ze geven jouw kind een kans om zich te verrijken en zich verder te ontwikkelen. Dit betekent dan ook dat je kind hieraan moet deelnemen.

Verder verwachten we dat jouw kind elke schooldag tijdig aanwezig is op school. Te laat komen kan gesanctioneerd worden met een orde- of tuchtmaatregel.

Het kan altijd gebeuren dat je zoon/dochter om een bepaalde reden niet kan deelnemen aan alle lessen of lesvervangende activiteiten of dat hij/zij te laat komt. De concrete afspraken hierover vind je terug in het schoolreglement onder punt 3.1 Afwezigheid.

Om het recht op een schooltoeslag (die een onderdeel is van het groeipakket) niet te verliezen, mag de leerling maximum 29 halve schooldagen ongewettigd afwezig zijn geweest. Als de schooltoeslag dan al was uitgereikt, moet ze worden terugbetaald.

Wij verwachten dat je je als ouder engageert om er mee op toe te zien dat je kind dagelijks op school is, deelneemt aan de door de school georganiseerde activiteiten, en ook telkens op tijd aanwezig is.

Jongeren ervaren leren en schoollopen soms om diverse redenen als lastige, minder leuke opdrachten. Zomaar wegblijven uit de school kan echter niet. Bij moeilijkheden wil de school, samen met het CLB, helpen ze op te lossen. De school verwacht bovendien actieve medewerking bij eventuele begeleidingsmaatregelen op dit vlak.

Van zodra de school de spijbelproblematiek beschouwt als zorgwekkend, speelt ze het dossier door naar het ministerie van Onderwijs.

Indien jij of jouw kind niet meewerkt aan onze begeleidingsinspanningen, kan de directeur beslissen om een tuchtprocedure tegen de leerling op te starten omdat hij het onderwijs- en vormingsgebeuren in gevaar brengt. Verder kan de school ook beslissen het kind uit te schrijven, bijvoorbeeld omdat hij of zij hardnekkig blijft spijbelen of omdat het voor de school al een hele tijd niet duidelijk is waar jouw kind verblijft.

## **2.3. Wederzijdse afspraken over vormen van individuele leerlingenbegeleiding**

Onze school werkt als team aan de individuele begeleiding van je kind. Directie, leerkrachten, ondersteunend personeel, leerlingbegeleiders en CLB vinden elkaar op verschillende vormen van teamoverleg. In overleg met de ouders willen wij steeds op zoek gaan naar de meest aangewezen vorm van begeleiding voor jouw kind, zowel op studievlak als op socio-emotioneel vlak. Wij rekenen

op jouw steun indien mocht blijken dat bijkomende maatregelen nodig zijn. Aarzel niet om bij problemen contact op te nemen met de school.

In het schoolreglement, deel III punt 10, zijn de basisafspraken opgenomen m.b.t. het zorgbeleid voor elke leerling. De werking van ons zorgteam is te vinden in het schoolreglement, deel II 3.4 en 3.5.

#### **2.4. Positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal**

Onze school is een Nederlandstalige school. De keuze voor het Nederlandstalig onderwijs betekent ook dat je jouw kinderen aanmoedigt om Nederlands te leren en te spreken, ook buiten de school. Om je kind een behoorlijke kennis van het Nederlands bij te brengen, is het een grote hulp wanneer je kind niet enkel tijdens de schooluren, maar ook thuis Nederlands hoort, spreekt of leest. We verwachten daarnaast ook dat je instemt met bijkomende taalondersteuning als de klassenraad daartoe beslist.



## Deel II — Het reglement

### 1. INSCHRIJVINGEN EN TOELATINGEN

Informatie over de praktische organisatie van de inschrijvingen vind je terug op onze website [www.sintfranciscusinstituut.be](http://www.sintfranciscusinstituut.be).

Eenmaal ingeschreven, blijf je ook de volgende schooljaren bij ons ingeschreven. De inschrijving stopt enkel als één van de volgende situaties zich voordoet:

- Je verlaat zelf onze school.
- Je wordt als gevolg van een tuchtmaatregel definitief van school gestuurd.
- Jij en je ouders gaan niet akkoord met een nieuwe versie van het schoolreglement. Je inschrijving stopt dan op het einde van het lopende schooljaar.
- Je hebt een IAC-verslag en het is voor de school niet mogelijk in een individueel aangepast curriculum te voorzien. De inschrijving kan dan ontbonden worden en stopt in dat geval ofwel uiterlijk een maand na kennisgeving van de beslissing tot ontbinding, ofwel op het einde van het lopende schooljaar ofwel op het einde van het daaropvolgende schooljaar.
- Je blijft ondanks begeleiding spijbelen (zie deel II punt 3.1).

Om praktische redenen vragen we je wel om op het einde van elk schooljaar te bevestigen of je ook het volgende schooljaar bij ons blijft en zo ja, in welke studierichting.

We kunnen je niet inschrijven in het secundair onderwijs als je vóór de start van het schooljaar al 25 jaar bent geworden.

In de loop van het schooljaar kan je enkel overstappen naar een andere studierichting vóór een bepaalde datum die wettelijk is vastgelegd. Daarna kan enkel in uitzonderlijke gevallen de toelatingsklassenraad beslissen dat je nog kan veranderen. Je kan niet veranderen als in de andere studierichting de maximumcapaciteit al werd bereikt.

### 2. ONZE SCHOOL

#### 2.1. Studieaanbod

Op onze website en in de informatiebrochure vind je alle nodige informatie m.b.t. de studierichtingen en lessentabellen.

#### 2.2. Internaat

Aan de school is een internaat voor jongens en meisjes verbonden.

Bij inschrijving in het internaat ontvang je alle nodige informatie met betrekking tot het pedagogisch project, de kosten, dagindeling, ontspanningsmogelijkheden ...

Het internaat staat open voor jongeren die positief willen evolueren in een groep en die zo goed mogelijk begeleid willen worden op hun weg naar volwassenheid. Het internaat biedt ondersteuning in de opvoeding en zorgt voor regelmaat en rust bij het studeren.

### 2.3. Dagindeling – Vakantie- en verlofregeling

Een dag op school ziet er als volgt uit:

<i>op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag</i>		<i>op woensdag</i>	
08.35 u. - 09.25 u.	lesuur 1	08.35 u. - 09.25 u.	lesuur 1
09.25 u. - 10.15 u.	lesuur 2	09.25 u. - 10.15 u.	lesuur 2
10.15 u. - 10.30 u.	pauze	10.15 u. - 10.25 u.	pauze
10.30 u. – 11.20 u.	lesuur 3	10.25 u. – 11.15 u.	lesuur 3
11.20 u. – 12.10 u.	lesuur 4	11.15 u. – 12.05 u.	lesuur 4
12.10 u. – 13.30 u.	lesuur 5* - middagpauze		
13.30 u. – 14.20 u.	lesuur 6		
14.20 u. – 15.10 u.	lesuur 7		
15.10 u. – 16.00 u.	lesuur 8		

*\*lesuur 5: enkel van toepassing in bepaalde richtingen*

We verwachten elke leerling steeds uiterlijk om 8.30 uur op school zodat de lessen tijdig kunnen starten.

In uitzonderlijke gevallen kunnen we om organisatorische redenen afwijken van de normale dagindeling.

Voor leerlingen van de derde graad kan de lesdag uitzonderlijk, d.w.z. bij een (on)voorziene afwezigheid van de leerkracht van het eerste en laatste lesuur, starten op het tweede lesuur of eindigen na het zesde lesuur (of op woensdag na het derde lesuur). Indien de afwezige leerkracht een toets of opdracht heeft voorzien, blijven de leerlingen op school. De beslissing of je al dan niet dispensatie krijgt, is een beslissing van de directie en kan niet afgedwongen worden. De school zal via Smartschool ouders en leerlingen vooraf op de hoogte brengen. Wie de school verlaat, begeeft zich onmiddellijk en rechtstreeks naar huis. Voor de leerlingen die op school blijven, wordt studie voorzien.

Bij het begin van het schooljaar moeten de ouders van leerlingen van de derde graad melden of zij hun zoon/dochter de toestemming geven om uitzonderlijk later met de lessen te starten en/of de school te verlaten voor het einde van de lesdag.

In het geval van pandemie of veel afwezige leerkrachten is het voor de school organisatorisch moeilijk om alle leerlingen op te vangen in de studiezaal. Daarom kunnen we uitzonderlijk vragen om later naar school te komen of de school vroeger te verlaten, indien dit organisatorisch voor de leerling en ouder(s) kan. De school voorziet uiteraard opvang voor internen en leerlingen die niet thuis kunnen blijven of vroeger naar huis kunnen. We laten dit tijdig weten aan ouders/voogd en leerling. Lessen worden in dat geval vervangen door afstandsonderwijs of lesvervangende taken.

De school vroeger verlaten omwille van openbaar vervoer wordt niet toegestaan.

#### ***Toegankelijkheid van de school***

De school is in normale omstandigheden toegankelijk van 7.30 uur tot 16.30 uur en op woensdag tot 12.30 uur.

Omdat de school ook over een internaat beschikt, wordt verwacht dat de internen op de eerste lesdag van de week tijdig naar de school komen zodat zij nog even naar hun kamer kunnen vooraleer ze naar de klas gaan. Na de lestijden kunnen de leerlingen de studie volgen, dit in afspraak met het internaat.

Voor en na de schooluren is er geen toezicht voorzien. De deur aan de hoofdingang wordt gesloten om 16.30 uur en op woensdag om 12.30 uur.

### ***Begin van de lessen***

De leerlingen gaan bij het eerste belteken onmiddellijk naar de klas. Zij wachten aan het klaslokaal rustig op de vakleerkracht.

### ***Te laat komen***

Als je 's morgens te laat komt op school, meld je je eerst aan de receptie. Te laat komen kan aanleiding geven tot een sanctie.

### ***Verlaten van de school***

Leerlingen die vóór het einde van de schooltijd de school willen verlaten, kunnen dit alleen met toelating van de directie en op schriftelijke aanvraag van de ouders. Ook de leerkrachten breng je tijdig op de hoogte van een voorziene afwezigheid.

### ***Leswisselingen***

Wanneer de lessen na elkaar in hetzelfde lokaal worden gegeven, blijf je tijdens de leswissel rustig ter plaatse. Indien verplaatsing nodig is, gebeurt dit zonder oponthoud en rumoer.

Indien de leerkracht van het volgende lesuur na 10 minuten niet opdaagt, verwittigt een leerling het secretariaat.

### ***Pauzes***

Je verlaat de klaslokalen rustig. Buiten de uren mag niemand in de klassen vertoeven, tenzij onder toezicht van een leerkracht.

Pauzes breng je bij goed weer bij voorkeur buiten door. Balsoporten zijn enkel toegelaten op de buitenterreinen.

### ***Vakantieregeling***

Een overzicht van de vrije dagen en de vakantieperiodes voor dit schooljaar vind je in deel III van het schoolreglement.

### ***Dienstverlening***

#### *Receptie en secretariaat*

Je kan er terecht voor:

- eerste hulp bij ongevallen;
- het laten nemen van kopieën met een kopieerkaart;
- het afhalen van uniformkledij;
- een telefoon op aanvraag.

Wanneer je te laat op school aankomt, ga je eerst naar de receptie of het secretariaat vooraleer je naar de klas gaat.

#### *Avondstudie*

Na de lestijden kan je op maandag, dinsdag en donderdag op school blijven om te studeren. Dit gebeurt in afspraak met het internaat. De uren van de avondstudie zijn: van 16.30 u. tot 17.30 u. (=tijdblok 1) en van 17.40 u. tot 18.30 u. (=tijdblok 2). Je betaalt hiervoor 1 euro per tijdblok.

Als je ingeschreven bent voor de avondstudie, ben je telkens stipt aanwezig. Als je afwezig zal zijn, verwittigen je ouders vooraf het secretariaat: telefonisch, via mail of met een bericht via Smartschool.

#### *Lerarenkamer*

Tijdens pauzes zijn de leraren beschikbaar in de lerarenkamer. Je stapt nooit zomaar de lerarenkamer binnen. Je klopt aan en wacht tot een leraar de deur opent.

## 2.4. Beleid inzake extra-murosactiviteiten

In het kader van haar pedagogisch project organiseert de school meerdere activiteiten die buiten de schoolmuren plaatsvinden: film, toneel, (één- of meerdaagse) studiereizen, bezinningsdagen... Jij en je ouders worden tijdig schriftelijk op de hoogte gebracht van de kosten en praktische organisatie. Bij het begin van het schooljaar ontvang je een charter met richtlijnen en gedragsregels waarmee jij en je ouders akkoord moeten gaan.

Deze activiteiten of uitstappen worden als normale schooldagen beschouwd, ook als ze meerdere dagen in beslag nemen. Het betekent dat je hieraan moet deelnemen, tenzij je door ziekte of buitengewone omstandigheden verhinderd bent. Een doktersattest of een bewijsstuk moet in dit geval altijd voorgelegd worden. Het deel van de kosten dat gerecupereerd kan worden, zullen we in dat geval niet aanrekenen.

Als de activiteit geannuleerd wordt, zullen we de kosten terugbetalen die nog te recupereren zijn.

## 2.5. Schoolrekening

Je vindt de bijdrageregeling als bijlage bij het schoolreglement. Deze lijst bevat zowel verplichte als facultatieve uitgaven.

In de bijdragelijst staan voor sommige kosten vaste prijzen, voor andere kosten enkel richtprijzen. We baseren ons bij het bepalen van de richtprijs op de prijs die de zaak of de activiteit het vorige schooljaar heeft gekost.

De bijdrageregeling werd besproken op de schoolraad.

Vier keer per schooljaar krijgen je ouders een schoolrekening. Zij kunnen de schoolrekening betalen via overschrijving op het meegedeelde banknummer.

Ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot betaling van de schoolrekening. Dat betekent dat we beide ouders kunnen aanspreken om de volledige rekening te betalen. De school zal bijgevolg een identieke schoolrekening versturen aan elk van de ouders. Zolang het verschuldigde bedrag niet volledig betaald is, blijft elke ouder het volledige resterende saldo verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze onderling gemaakt hebben.

Enkel indien beide ouders zich bij aanvang van het schooljaar uitdrukkelijk schriftelijk akkoord verklaren om iedere schoolfactuur bij identieke helften te zullen betalen zullen de schoolfacturen bij gelijke helften opgesplitst worden en is iedere ouder gehouden voor zijn/haar specifieke aandeel.

Wij verwachten dat de rekeningen tijdig - binnen de 15 dagen na (digitale) verzending - en volledig worden betaald.

Bij problemen om de schoolrekening te betalen, kunnen je ouders contact opnemen met de directeur. Wij zoeken dan in overleg samen naar een oplossing.

Indien we vaststellen dat de schoolrekening geheel of gedeeltelijk onbetaald blijft zonder dat er financiële problemen zijn of omdat de gemaakte afspraken bij betalingsmoeilijkheden niet worden nageleefd, zal de school verdere stappen ondernemen. Ook dan zoeken we in eerste instantie naar een oplossing. Indien dit niet mogelijk blijkt, kunnen we overgaan tot het versturen van een aangetekende ingebrekestelling. Vanaf dat moment kunnen we maximaal de wettelijke intrestvoet aanrekenen op het verschuldigde bedrag.

Partijen regelen hun geschillen bij voorkeur in der minne.

Bij een gerechtelijke procedure is de Rechtbank van Eerste Aanleg Oost-Vlaanderen, afdeling Oudenaarde en/of het Vrederecht van het kanton Geraardsbergen-Brakel, zetel Brakel bevoegd.

Als je afzegt voor een activiteit of op dat moment afwezig bent, zullen we het deel van kosten terugbetalen dat nog te recupereren is. Kosten die we al gemaakt hadden, kunnen we opnemen in de schoolrekening. Als de activiteit geannuleerd wordt, zullen we de kosten terugbetalen die nog te

recupereren zijn.

## **2.6. Samenwerking met andere scholen**

Wij werken samen met Instituut Stella Matutina, Groenstraat 15, 9660 Brakel. Dit betekent dat bij uitzondering bepaalde lessen voor leerlingen van de tweede en derde graad in Instituut Stella Matutina kunnen plaatsvinden.

Het schoolreglement blijft steeds volledig van toepassing.

Leerlingen die 's ochtends met de lessen beginnen op de andere school, begeven zich vóór de lessen aanvangen naar Instituut Stella Matutina.

Indien de verplaatsing tussen beide scholen tijdens schooluren gebeurt, dan vindt die in groep per fiets (eigen fiets of fiets van de school) plaats.

We rekenen erop dat de leerlingen hierbij de verkeersregels volgen en zich veilig tussen de beide scholen verplaatsen.

## **2.7. Samenwerking met een leersteuncentrum**

Het leersteuncentrum biedt leersteun aan de school op basis van de ondersteuningsbehoeften van leerlingen, leraren en het schoolteam met een maximaal effect op de klasvloer. Leersteun is ondersteuning die jouw maximale ontplooiing, leerwinst, welbevinden, zelfredzaamheid en volwaardige participatie bevordert en die de competenties van leraren versterkt in het begeleiden van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Leersteun zet in op het creëren van een inclusieve klaspraktijk en inclusieve schoolcultuur.

Onze school is aangesloten bij het leersteuncentrum Vlaamse Ardennen.

De school kan leersteun aanvragen voor alle leerlingen die beschikken over een gemotiveerd verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023) of over een GC-verslag, IAC-verslag of OV4-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023). Zo een verslag wordt opgemaakt door het CLB in overleg met de school, je ouders en jijzelf.

De leerondersteuner komt naar je school. Hij/zij kan jou ondersteunen, je lera(a)r(en) en/of het hele schoolteam. Het leersteuncentrum geeft jouw leersteuntraject vorm in overleg met je school, jijzelf en je ouders. Het CLB kan hierbij betrokken worden als dat nodig zou zijn.

Voor algemene vragen over leerondersteuning kun je terecht bij het informatiepunt van het leersteuncentrum. Wanneer je klachten zou hebben over de leersteun, dan kun je een klacht indienen bij het leersteuncentrum. Als de klacht onvoldoende zou gehoord of behandeld worden door het leersteuncentrum, dan is er bemiddeling door het CLB mogelijk.

# **3. STUDIEREGLEMENT**

## **3.1. Afwezigheid**

Je bent verplicht om alle dagen op tijd aanwezig te zijn op school of deel te nemen aan buitenschoolse (lesvervangende) activiteiten. Dat staat ook zo in de engagementsverklaring in deel I die je ouders ondertekend hebben.

Om sommige redenen mag je echter afwezig blijven. Soms is dit een recht, in andere gevallen heb je vooraf de uitdrukkelijke toelating van de school nodig. Daarvoor moet je je wenden tot de directeur of zijn afgevaardigde.

Hieronder gaan we verder in op verschillende redenen van afwezigheid. We vermelden telkens welke formaliteiten je moet vervullen en welke rechten je hebt als je door afwezigheid lessen mist.

De algemene regel is dat je ouders wanneer je afwezig bent de school op de hoogte brengen, bij voorkeur voor aanvang van de lessen. Is de afwezigheid te voorzien en/of vereist ze het voorafgaand akkoord van de school, dan moet je de school vooraf op de hoogte brengen. Bij onvoorziene

afwezigheid delen je ouders de reden zo vlug mogelijk mee.

### **Je bent ziek**

*Hoe wettig je een afwezigheid wegens ziekte?*

- Een verklaring van je ouders (met handtekening + datum) volstaat voor een korte ziekteperiode van één, twee of drie opeenvolgende kalenderdagen. Let op: dat kan maximaal vier keer in een schooljaar.
- Een medisch attest is nodig:
  - zodra je 4 opeenvolgende kalenderdagen ziek bent, zelfs als één of meer van die dagen geen lesdagen zijn (dit is dus bv. het geval als je ziek bent op vrijdag en de daaropvolgende maandag);
  - wanneer je ouders in hetzelfde schooljaar al 4 keer een korte afwezigheid om medische redenen zelf gewettigd hebben met een eigen verklaring;
  - als je afwezig bent wegens ziekte tijdens de (partiële) proefwerken. Zie verder: proefwerkreglement (deel II punt 3.6).
  - als je afwezig bent bij betalende lesvervangende activiteiten, uitstappen, sportdagen ...

*Wanneer aanvaarden we een medisch attest niet?*

In de volgende gevallen beschouwen we een medisch attest als twijfelachtig:

- uit het attest blijkt dat de arts zelf twijfelt (hij schrijft “dixit de patiënt”);
- de datum waarop het attest is opgemaakt valt niet in de periode van afwezigheid;
- begin- of einddatum zijn vervalst;
- het attest vermeldt een reden die niets met je medische toestand te maken heeft, bv. de ziekte van één van je ouders, hulp in het huishouden ....

We beschouwen een afwezigheid die gewettigd wordt door een twijfelachtig medisch attest als spijbelen.

*Wanneer lever je een medisch attest in?*

- Wanneer je de eerste dag terug op school bent, steek je de verklaring van je ouders of het medisch attest in de brievenbus aan de receptie.

Als je meer dan 10 opeenvolgende lesdagen ziek bent, moet je het medisch attest onmiddellijk op school (laten) afgeven, dus vóór je terugkomt.

- Als je voor eenzelfde medische behandeling verschillende keren afwezig bent op school, volstaat één medisch attest met de verschillende data. Als je dikwijls afwezig bent vanwege een chronische ziekte, kan je in samenspraak met de schoolarts één enkel medisch attest indienen. Wanneer je dan afwezig bent, is het niet nodig om telkens naar een arts te gaan, maar volstaat een verklaring van je ouders.

*Wat met de lessen lichamelijke opvoeding die je mist wegens ziekte?*

Als je door ziekte, ongeval of specifieke onderwijsbehoeften niet kan deelnemen aan bepaalde oefeningen, dan moet je aan je arts een “medisch attest voor de lessen lichamelijke opvoeding en sportactiviteiten op school” vragen. Op die manier kan de leerkracht lichamelijke opvoeding zien wat je wel en niet kan in de lessen.

Als je door ziekte, ongeval of specifieke onderwijsbehoeften helemaal geen lichamelijke opvoeding kan volgen, dan kan de leerkracht je een vervangtaak geven. De klassenraad kan ook beslissen je een aangepast lesprogramma te geven. Dit wil zeggen dat je tijdens die uren ofwel een ander vak zal volgen, ofwel de lessen lichamelijke opvoeding op een andere manier zal benaderen (bv.

theoretisch). Een aangepast lesprogramma maakt deel uit van de eindbeoordeling. Je ouders kunnen steeds de vraag stellen naar een aangepast lesprogramma voor het vak lichamelijke opvoeding. De klassenraad zal de vraag onderzoeken, maar deze maatregel is geen recht.

*Wat is tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH)?*

Voor (regelmatige) leerlingen die geconfronteerd worden met ziekte, ongeval of moederschapsverlof wordt tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH) georganiseerd indien aan bepaalde voorwaarden is voldaan.

De klassenraad beslist, in overleg met je ouders, welke vakken je tijdens TOAH krijgt. TOAH is gratis.

De voorwaarden voor TOAH zijn anders als het gaat om een langdurige afwezigheid ten gevolge van een niet-chronische ziekte, een ongeval of moederschapsverlof dan wel om een veelvuldige afwezigheid wegens een chronische ziekte.

***TOAH bij een langdurige afwezigheid ten gevolge van een niet-chronische ziekte, een ongeval of moederschapsverlof: voorwaarden en organisatie***

Voorwaarden:

- Je bent meer dan 21 kalenderdagen ononderbroken afwezig op school (wachttijd).
- Jouw afwezigheid wordt geattesteerd door een arts (niet noodzakelijk een arts-specialist); uit dit attest blijkt dat je niet of minder dan halftijds naar school kan gaan, maar wel onderwijs mag krijgen.
- Je ouders bezorgen de directeur een schriftelijke aanvraag samen met het medisch attest.
- Je verblijft op 10 km of minder van de school.
- Bij verlenging van de oorspronkelijk voorziene afwezigheid, is er geen nieuwe wachttijd en moet er geen nieuwe aanvraag worden ingediend. TOAH loopt verder. Er is wel een nieuw medisch attest vereist.
- Als je de lesbijwoning op school (voltijds, halftijds of meer dan halftijds) hervat en binnen de drie maanden opnieuw afwezig bent wegens ziekte of ongeval, is er geen nieuwe wachttijd en moet er geen nieuwe aanvraag ingediend worden. TOAH gaat dan onmiddellijk in. Er is wel een nieuw medisch attest vereist.

Organisatie:

- TOAH kan enkel georganiseerd worden bij jou thuis.
- Je krijgt 4 uur per week thuis les.

***TOAH bij een chronische ziekte: voorwaarden en organisatie***

Voorwaarden:

- Een arts-specialist maakt een medisch attest op dat jouw chronisch ziektebeeld bevestigt en waaruit blijkt dat je onderwijs mag krijgen.
- Je ouders bezorgen de directeur een schriftelijke aanvraag samen met het medisch attest. Voor jouw volledige schoolloopbaan in onze school volstaat één schriftelijke aanvraag en één medisch attest. Bij een verlenging van de oorspronkelijk voorziene afwezigheid of bij een nieuwe afwezigheid ten gevolge van dezelfde chronische ziekte is dus geen nieuwe aanvraag nodig.
- Je verblijft op 10 km of minder van de school.

Organisatie:

- Je krijgt 4 uur TOAH per opgebouwde schijf van 9 halve schooldagen afwezigheid.
- TOAH vindt bij jou thuis plaats, maar kan ook gedeeltelijk op school worden georganiseerd. Dat is mogelijk na akkoord tussen de ouders en de school. TOAH op school vindt plaats buiten de

lessen van het structuuronderdeel waarvoor je bent ingeschreven. TOAH kan ook niet tijdens de middagpauze.

Als je aan de voorwaarden van TOAH voldoet, zullen we je op de mogelijkheid van TOAH wijzen. Indien je ouders TOAH aanvragen, starten we met TOAH ten laatste in de schoolweek die volgt op de week waarin we je aanvraag ontvingen en konden beoordelen.

TOAH en synchroon internetonderwijs (zie hieronder) kan je combineren.

#### *Wat is synchroon internetonderwijs (SIO)?*

Als je door ziekte, ongeval of moederschapsverlof tijdelijk (maar minimaal 36 halve lesdagen) de lessen niet kan volgen, heb je mogelijk recht op synchroon internetonderwijs (SIO) via Bednet. Dit biedt de mogelijkheid om van thuis uit via een internetverbinding live deel te nemen aan de lessen, samen met je klasgenoten. Met vragen hierover kan je steeds terecht bij de directeur. We zullen je ook op deze optie wijzen wanneer je aan de voorwaarden voldoet.

#### ***Je moet naar een begrafenis of huwelijk***

Je mag steeds afwezig zijn voor de begrafenis of huwelijksplechtigheid van een familielid of van iemand die bij jou thuis inwoonde. Je bezorgt ons dan vooraf een verklaring van je ouders, een overlijdensbericht of een huwelijksaankondiging.

#### ***Je bent topsporter***

Als je een topsportstatuut hebt (A of B), kan je maximaal 40 halve lesdagen afwezig blijven om deel te nemen aan stages, tornooien of wedstrijden. Je mag niet afwezig zijn voor wekelijkse trainingen.

Als je een topsportstatuut F hebt, en je zit in de eerste graad, kan je maximaal 90 halve lesdagen afwezig blijven om deel te nemen aan stages, tornooien en wedstrijden. In de tweede en derde graad kan je daarvoor maximaal 130 halve lesdagen afwezig blijven. Je mag niet afwezig zijn voor wekelijkse trainingen.

#### ***Je hebt een topkunstenstatuut***

Als je een topkunstenstatuut hebt (A of B) kan de selectiecommissie je het recht geven om een aantal halve lesdagen afwezig te zijn zodat je kan deelnemen aan wedstrijden, stages of andere activiteiten die aansluiten bij je discipline.

#### ***Je bent zwanger***

Als je zwanger bent, heb je recht op moederschapsverlof, dat is maximaal één week gewettigde afwezigheid vóór de vermoedelijke bevallingsdatum en maximaal negen weken na de bevalling. De schoolvakanties schorten dit verlof niet op. Tijdens die afwezigheid kom je in aanmerking voor tijdelijk onderwijs aan huis en synchroon internetonderwijs.

#### ***Je bent afwezig om één van de volgende redenen:***

- je moet voor een rechtbank verschijnen;
- de school is door overmacht niet bereikbaar of toegankelijk;
- bij een maatregel die kadert in de bijzondere jeugdzorg of de jeugdbescherming;
- op dagen waarop je proeven aflegt voor de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap;
- je bent preventief geschorst;
- je bent tijdelijk of definitief uitgesloten;
- je neemt als lid van de raad van bestuur of van de algemene vergadering deel aan activiteiten van de Vlaamse Scholierenkoepel;



- om een feestdag te vieren die hoort bij je geloof. Je ouders moeten dit wel vooraf schriftelijk melden. Het gaat om de volgende feestdagen die eigen zijn aan de door de grondwet erkende religies:
  - islam: het Suikerfeest (1 dag) en het Offerfeest (1 dag);
  - jodendom: het Joods Nieuwjaar (2 dagen), de Grote Verzoendag (1 dag), het Loofhuttenfeest (2 dagen) en het Slotfeest (2 laatste dagen), de Kleine Verzoendag (1 dag), het feest van Esther (1 dag), het Paasfeest (4 dagen) en het Wekenfeest (2 dagen);
  - Orthodoxe Kerk (enkel voor de jaren waarin het orthodox Paasfeest niet samenvalt met het katholieke feest): paasmaandag, Hemelvaart (1 dag) en Pinksteren (1 dag).

### ***Je hebt de toestemming van de school om afwezig te zijn***

Voor alle afwezigheden die niet in de vorige punten staan, heb je onze toestemming nodig. Daarvoor moet je je wenden tot de directeur. Je hebt dus geen recht op deze afwezigheden. We kunnen je vragen om dit schriftelijk te verantwoorden (bv. een verklaring van je ouders).

### ***Wat als je afwezig bent tijdens proefwerken, overhoringen of persoonlijke taken?***

Als je om welke reden ook niet deelneemt aan een overhoring, persoonlijk werk, kan je verplicht worden die achteraf te maken.

Als je gewettigd afwezig was bij één of meer proefwerken, beslist de directeur of zijn afgevaardigde samen met de klassenraad of je de gemiste proefwerken moet inhalen. Hij beslist dan ook hoe en wanneer dat zal gebeuren. We brengen in dat geval je ouders op de hoogte.

### ***Spijbelen kan niet***

Misschien ervaar je leren en schoollopen soms als lastig of als een minder leuke opdracht. Blijf echter niet zomaar weg uit school. Spijbelen kan niet. Als er moeilijkheden zijn, willen wij je samen met het CLB er weer bovenop helpen. Daarvoor rekenen we ook op jouw positieve instelling. Als je te veel spijbelt, zullen we het ministerie van Onderwijs op de hoogte brengen.

Als je niet meewerkt, kan de directeur beslissen om je uit te schrijven. Dat kan bijvoorbeeld wanneer je blijft spijbelen of wanneer het voor ons al een hele tijd niet duidelijk is waar je bent.

## **3.2. Persoonlijke documenten**

### ***Schoolagenda***

De schoolagenda is een planningsinstrument dat de leerlingen in de eerste graad gebruiken. In deze papieren versie schrijf je de taken, toetsen en opdrachten die je moet maken, afwerken of studeren. Je moet je agenda steeds bij je hebben. Enkel wat betrekking heeft op je studies wordt erin genoteerd. Je schoolagenda is geen kleur- of plakboek. Het lesonderwerp kan je raadplegen in de digitale planner op Smartschool.

De leerlingen van de eerste graad moeten hun schoolagenda thuis bewaren tot het einde van het volgende schooljaar (31 augustus 2026). De agenda's moeten ter beschikking blijven van de inspectie.

### ***Lesmateriaal: handboeken, (leer)werkboeken, notities ...***

Zorg ervoor dat je (leer)werkboeken en notities steeds nauwgezet en volledig ingevuld zijn. Volg hierbij nauwkeurig de aanwijzingen van je leerkracht.

Ook bij ziekte blijf je zelf verantwoordelijk voor het aanvullen van je notities. Je kan wel hulp vragen aan leerkrachten, medeleerlingen en het secretariaat.

In elke studierichting worden jaarlijks drie regelmatige leerlingen aangeduid die hun notities samen met hun toetsen en persoonlijk werk gedurende 1 jaar thuis moeten bewaren voor de doorlichting. De leerlingen moeten, als de school hierom vraagt, de documenten onmiddellijk ter beschikking kunnen stellen.

### **Taken en oefeningen**

Enkel regelmatige studie leidt tot goede resultaten. Daarom krijg je taken te maken en lessen voor te bereiden. We rekenen op de medewerking van je ouders om je aan te moedigen en op te volgen bij het uitvoeren van deze opdrachten.

Taken en oefeningen maak je met zorg en geef je op de afgesproken dag af, volgens de richtlijnen van de leerkracht.

Het al dan niet inhalen van taken en toetsen valt onder de verantwoordelijkheid van de leerkracht. Grote herhalingstoetsen worden steeds ingehaald.

### **Rapport**

Ouders hebben inzage in het digitale puntenboek van hun zoon/dochter. De ouders en leerlingen kunnen punten zien en feedback/commentaar bij overhoringen, taken enz. Tips of adviezen van vakleerkrachten zijn een onderdeel van onze studiebegeleiding. Het spreekt voor zich dat de ouders enkel inzage hebben in de punten van hun zoon of dochter en niet in die van de klasgenoten. Op deze manier willen we de ouders de kans geven om de resultaten van hun zoon/dochter te volgen.

Ouders kunnen op elk moment tijdens het schooljaar op het leerplatform een rapport “dagelijks werk” raadplegen. Daarin zijn de behaalde cijfers, waarderingen en een stand van zaken zichtbaar. Tussentijds worden ook jaarrapporten gegenereerd in het leerplatform (na elke klassenraad). Dit tussentijds jaarrapport wordt op papier meegegeven. Op het einde van het schooljaar vermeldt het rapport het jaaroverzicht.

De data van de rapporten zijn opgenomen in deel III punt 3 van dit schoolreglement.

Je bezorgt de tussentijdse jaarrapporten, ondertekend door je ouders, de eerstvolgende schooldag terug aan de klassenleraar.

### **3.3. Het talenbeleid van onze school**

Wanneer je je voor het eerst in het secundair onderwijs hebt ingeschreven, zullen we onderzoeken of je extra ondersteuning nodig hebt voor taal. Dat onderzoek gebeurt normaal gezien in de loop van september en kan als gevolg hebben dat de klassenraad je een aangepaste begeleiding aanbiedt. Wanneer de klassenraad beslist jou bijkomende taalondersteuning te geven, ben je verplicht hieraan deel te nemen. Als je het moeilijk hebt met een of meer vakken door taalproblemen, kan de klassenraad je toestaan om andere lessen of activiteiten te volgen om zo gemakkelijker terug aan te sluiten bij de klas.

### **3.4. Leerlingenbegeleiding**

Als school hebben wij de opdracht om voor elke leerling in kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding te voorzien. De zorg voor de leerling zit verweven in de schoolcultuur en is een verantwoordelijkheid van elke leerkracht. Wij willen leerlingen kansen geven om te groeien en om hun grenzen te verleggen. We zetten extra in op feedback en reflectie om het leren van onze leerlingen te maximaliseren.

Aandacht voor het welbevinden van de leerling maakt deel uit van het zorgbeleid van de school. Wanneer het welbevinden goed zit, kan de leerling zich ten volle richten op zijn leerproces.

De school werkt samen met het Vrij CLB Zuid-Oost-Vlaanderen, regio Zottegem-Brakel. Op geregelde tijdstippen vergaderen de zorgcoördinatoren met de CLB-medewerker en de directeur. De vragen van de school naar ondersteuning worden met de contactpersoon van het CLB besproken. Waar nodig, wordt begeleiding opgestart door het CLB.

### **3.5. Begeleiding bij je studies**

#### ***De klassenleraar***

Eén van je leerkrachten vervult de taak van klassenleraar. Bij die leerkracht kan je steeds terecht met

vragen of problemen in verband met je studie of persoonlijke situatie. De klassenleraar volgt elke leerling van zijn klas van zeer nabij en is de meest aangewezen persoon om in te spelen op mogelijke problemen in de klas. Hij/zij is tevens contactpersoon tussen directie, ouders, vakleerkrachten en leerlingbegeleiders.

### ***De leerlingbegeleiders***

Indien je denkt dat je klassenleraar of vakleerkracht je niet kan helpen, kan je terecht bij één van de leerlingbegeleiders. Deze persoon luistert naar je studie- en/of persoonlijke problemen en probeert samen met jou naar een oplossing te zoeken. Indien nodig, verwijst hij/zij je door naar externe hulpverleners.

Je kan op eigen initiatief een afspraak maken met één van hen. Je kan ook door een leerkracht of de directie naar een leerlingbegeleider doorverwezen worden.

### ***De begeleidende klassenraad***

Als leerling heb je recht op een passende begeleiding. Daarom komen je vakleraren op geregelde tijdstippen in een begeleidende klassenraad samen. Tijdens deze vergadering verstrekken je leraren informatie of toelichting over je studie en persoonlijke ontwikkeling. Door bespreking van de studieresultaten zoekt men zo nodig naar een passende individuele begeleiding, eventueel na gesprek met de CLB-medewerker en/of je ouders. Hoofddoel is je studievordering te volgen en op die manier de eindbeslissing van de delibererende klassenraad voor te bereiden.

Na de proefwerkenreeks van december bekijkt de klassenraad het tussentijds resultaat van elke leerling zeer grondig.

Indien de klassenraad meent dat op basis van de behaalde resultaten de kans op slagen in de gekozen richting klein is, zullen de ouders verwittigd worden via een advies op het rapport. Rekening houdend met de wettelijke bepalingen kan je van studierichting veranderen tot en met 15 januari. Steunend op een advies van de klassenraad, kan de directeur een overgang van studierichting aanbevelen.

### ***Remediëring***

Bij vakken met een onvoldoende op het einde van het 1ste semester kan de klassenraad beslissen een remediëringstoets of een remediëringstaak te geven. Het resultaat wordt meegenomen naar de deliberatie op het einde van het schooljaar.

De klassenraad kan een leerling ook verplichten de schriftelijke voorbereiding van toetsen in te dienen of te werken met een studieschrift/kladschrift, met de bedoeling na te gaan hoe de leerling studeert.

### ***Schoolloopbaanbegeleiding***

In het 1ste, 2de, 4de en 6de jaar worden de leerlingen door de school en het CLB begeleid in hun studiekeuze.

### ***Een aangepast lesprogramma***

Normaal gezien volg je het hele programma van de studierichting waarin je bent ingeschreven. In enkele uitzonderlijke situaties kan de klassenraad toch beslissen om je voor één of meer vakken of vakonderdelen een aangepast lesprogramma te geven. Je ouders kunnen dat bij ons aanvragen. Als je aan de voorwaarden voldoet, zal de klassenraad de vraag onderzoeken en een beslissing nemen.

### ***Bij specifieke onderwijsbehoeften, ziekte of ongeval***

- Als je specifieke onderwijsbehoeften hebt, kunnen jij en je ouders dit melden aan de directeur. Specifieke onderwijsbehoeften is een breed begrip. Het betekent dat je mee als gevolg van een fysieke, verstandelijke of zintuiglijke beperking niet zomaar aan het gewone lesprogramma kan deelnemen. De directeur zal je situatie voorleggen op de eerstvolgende klassenraad. De klassenraad kan ook zelf aanpassingen voorstellen op basis van wat hij vaststelt in de loop van het schooljaar. Welke maatregelen aan de orde zijn, zal afhangen van wat jij nodig hebt en wat wij als school kunnen organiseren. Het kan dan bv. gaan om

extra hulpmiddelen (bv. dyslexiesoftware), om aangepaste doelstellingen, een spreiding van het lesprogramma... We werken hiervoor samen met het CLB.

- Als je wegens specifieke onderwijsbehoeften, ziekte of ongeval één of meerdere vakken (tijdelijk) niet kan volgen, kan de klassenraad vervangende activiteiten geven. Dat kan betekenen dat je een vak op een andere manier zal benaderen (bv. meer theoretisch) of dat je een ander vak zal volgen.
- In uitzonderlijke gevallen kan de klassenraad je wegens specifieke onderwijsbehoeften of medische redenen toestaan het lesprogramma over twee schooljaren, of het programma van een graad over drie schooljaren te spreiden. De klassenraad beslist dan welke vakken in welk jaar worden gevolgd en zal je ook tussentijds evalueren. Naargelang het geval krijg je dan op het einde van het 1<sup>ste</sup> leerjaar of op het einde van het 1<sup>ste</sup> en het 2<sup>de</sup> leerjaar geen oriënteringsattest, maar enkel een attest van lesbijwoning als regelmatige leerling. Tegen dat attest kan je niet in beroep gaan.

#### ***Als je een bijkomend studiebewijs wil behalen***

- Als je een bijkomend studiegetuigschrift of diploma van secundair onderwijs wil behalen (= een bijkomende kwalificatie) kan de klassenraad beslissen om je een vrijstelling toe te kennen. Dat kan enkel op voorwaarde dat je de vakken of leerinhouden al eerder hebt gevolgd én al over een studiegetuigschrift of diploma van secundair onderwijs beschikt. De klassenraad beslist of je in dat geval minder lessen hebt of dat je een vervangend programma moet volgen.

#### ***Bij (tijdelijke) leermoeilijkheden***

Als je te maken hebt met (tijdelijke) leermoeilijkheden kan de klassenraad je toestaan om andere lessen of activiteiten te volgen om makkelijker terug aan te sluiten bij de klas. In principe kan er nooit een volledig vak wegvallen, tenzij je tijdens de vrijgekomen uren extra Nederlands krijgt. Een aangepast lesprogramma kan enkel in de volgende gevallen:

- wanneer je een tijdelijke achterstand moet wegwerken omdat je verandert van studierichting of tijdens je onderwijsloopbaan de overgang maakte vanuit het buitenland of het Franstalig onderwijs;
- wanneer je als ex-OKAN-leerling een tijdelijke achterstand voor één of meer vakken moet wegwerken.

#### ***Voor cognitief sterk functionerende leerlingen***

Wanneer je cognitief sterk functioneert, kan de klassenraad je toestaan om andere lessen of activiteiten te volgen. In principe valt er geen volledig vak weg tenzij de klassenraad oordeelt dat de doelen van een bepaald vak reeds bereikt zijn.

### **3.6. De evaluatie**

#### ***Het evaluatiesysteem***

De school communiceert op regelmatige basis of tijdig over: studievorderingen, remediëring, tijdstippen en vorm van de evaluatie en te beheersen materie. Wegens overmacht kan een eerder gecommuniceerd tijdstip of evaluatievorm aangepast worden. In geval van een aanpassing, brengen we je tijdig op de hoogte.

#### ***Soorten evaluatie en beoordeling***

Bij het begin van het schooljaar worden de leerlingen door de leerkrachten geïnformeerd hoe zij beoordeeld worden.

- Het dagelijks werk of je studievorderingen doorheen het schooljaar

Dagelijks werk omvat de beoordeling van persoonlijk werk, resultaten van zowel aangekondigde als onverwachte overhoringen, je leerhouding (zoals je inzet in de les, medewerking aan opdrachten, groepswork ...).

Deze evaluatie verstrekt aan leerlingen en leerkrachten informatie over bepaalde aspecten van de studievorderingen en ontwikkeling.

- Proefwerken

Proefwerken testen het vermogen van de leerling om grotere leerstofonderdelen te verwerken. Het aantal proefwerken wordt door de school bepaald en de proefwerkregeling wordt ruim op tijd meegedeeld.

De leerlingen van de eerste graad leggen driemaal per jaar proefwerken af: in december, in maart en in juni. Voor de leerlingen van de tweede graad zijn er in de periode voor de paasvakantie enkele proefwerkdagen. De punten voor deze partiële proefwerken behoren tot de totale punten voor het tweede semester.

In de derde graad zijn er twee proefwerkperiodes: in december en in juni.

- Gespreide evaluatie

Een aantal vakken worden via gespreide evaluatie beoordeeld. Voor deze vakken worden geen proefwerken gegeven. De kennis en de vaardigheden die van de leerlingen verwacht worden, worden getoetst doorheen het schooljaar, via zelfstandige werken, onverwachte en aangekondigde overhoringen. Dit volgens gemaakte afspraken tussen de leerkracht en de leerlingen.

**Puntenverdeling**

In de 1ste graad staat de evaluatie van het dagelijks werk in voor 50% van het totaal aantal punten. Proefwerken tellen mee voor 50% van het totaal aantal punten.

In de 2de graad staat de evaluatie van het dagelijks werk in voor 40 % van het totaal aantal punten. Proefwerken tellen mee voor 60% van het totaal aantal punten.

In de derde graad staat de evaluatie van het dagelijks werk in voor 25 % van het totaal aantal punten. Proefwerken tellen mee voor 75% van het totaal aantal punten.

Bij enkele vakken wordt geëvalueerd zonder punten, zoals bv. beeld (1ste jaar) en lichamelijke opvoeding (1ste graad).

**Concrete organisatie van de proefwerken**

De proefwerkperiodes worden in de jaarkalender opgenomen (zie deel III punt 3 van dit schoolreglement). De school behoudt zich het recht voor om in geval van onvoorziene omstandigheden daarvan af te wijken.

Voorafgaand aan elke proefwerkperiode worden de leerlingen en de ouders schriftelijk op de hoogte gebracht van de praktische regelingen.

De schema's met de plaats die je in het proefwerklokaal toegewezen krijgt worden tijdig uitgehangen op het mededelingenbord.

Leerlingen kunnen om ernstige redenen toestemming krijgen van de directeur om op een andere dan op de voorgeschreven manier ondervraagd te worden. Dit kan voortvloeien uit een begeleidingsplan (in samenspraak met de begeleidende klassenraad) of een uitzonderlijke individuele situatie.

Voor de mondelinge proeven komen de leerlingen op het aangeduide uur. De vakleraar stelt de uurregeling op.

Tijdens de proefwerkperiode zijn de leerlingen in de namiddag vrij om zich voor te bereiden op hun proefwerken. De leerlingen die niet naar huis kunnen, bieden wij de mogelijkheid om 's namiddags op school te studeren. De studienamiddag begint om 13.30 uur en eindigt om 16.00 uur.

**Proefwerkreglement**

- Ook tijdens de proefwerkperiode gelden de afspraken i.v.m. het uniform.
- Bij het eerste belsignaal ga je rechtstreeks naar het proefwerklokaal. Bij het binnenkomen van het lokaal wordt volstreekte stilte geëist. In het proefwerklokaal neem je je vaste plaats in.

- Boekentassen worden niet meegenomen in het proefwerklokaal. Enkel de boeken en notities voor het proefwerk van de volgende dag worden naast de lessenaar op de grond gelegd.
- Op de lessenaar wordt enkel schrijfgierief (in een doorzichtig zakje of doosje) toegelaten. Slechts met uitdrukkelijke toelating van de vakleerkracht wordt een rekentoestel of atlas gebruikt. Dit materiaal wordt niet doorgegeven aan andere leerlingen.
- Wie elektronisch materiaal bij zich heeft, schakelt dit uit en legt het op de grond naast de lessenaar.
- Alle leerlingen krijgen proefwerkpapier en kladbladen bij het begin van het proefwerk.
- Er worden geen proefwerken ingediend vóór 10.00 u. (één proefwerk) en vóór 11.30 u. (twee proefwerken).
- Samen met het afgewerkte proefwerk worden ook de kladbladen ingediend.
- Externen die om 10.00 u. (één proefwerk) of om 11.30 u. (twee proefwerken) klaar zijn met het proefwerk kunnen de school verlaten indien aan de volgende twee voorwaarden is voldaan: de ouders geven hiervoor vooraf toestemming via het digitale invulformulier en de leerlingen worden met de wagen afgehaald of vertrekken te voet, met de fiets of bus. Leerlingen blijven in geen geval in het schoolgebouw rondhangen.
- Elke afwezigheid - op de dag vóór en tijdens de proefwerkperiode – wordt 's morgens vóór 8.10 uur door de ouders aan de school gemeld. Elke afwezigheid - op de dag vóór en tijdens de proefwerkperiode - moet verantwoord worden met een medisch attest. Dit wordt onmiddellijk ingediend zodra de leerling terug naar school komt.
- Wanneer je 1 dag afwezig bent wegens ziekte, is het niet toegelaten om het proefwerk van de volgende dag af te leggen. Je mag wel naar school komen en studeren voor het proefwerk van de volgende dag. Dit geldt ook wanneer je de dag vóór het eerste proefwerk ziek bent.
- Wie meerdere dagen (minstens 2 opeenvolgende kalenderdagen) ziek is, kan bij terugkeer de proefwerken van die dag afleggen.
- De inhaalproefwerken ten gevolge van ziekte/afwezigheid worden in overleg met het secretariaat en de vakleerkrachten gepland onmiddellijk na de officiële proefwerkperiode.

### **Fraude**

Elk gedrag waarmee je probeert een juiste beoordeling van jezelf of van een medeleerling onmogelijk te maken, beschouwen we als een onregelmatigheid. We denken bv. aan spieken, plagiaat, het gebruik van niet-toegelaten materialen, technieken en hulpmiddelen, met opzet afwezig blijven op evaluatiemomenten...

Wanneer je tijdens een gewone taak of toets betrapt wordt op een onregelmatigheid, kan de leraar beslissen om je voor die taak of toets een nul te geven.

Wanneer je tijdens een proefwerk betrapt wordt op een onregelmatigheid, zal de persoon met toezicht de nodige bewijsstukken verzamelen en een ordemaatregel opleggen zodat het proefwerk normaal kan verdergaan. Achteraf zullen we een gesprek met je hebben. Als je dat wil, kunnen je ouders daarbij aanwezig zijn. Een verslag van dat gesprek wordt daarna samen met de verklaring van de persoon die toezicht hield en andere bewijsstukken aan de klassenraad bezorgd. Die zal oordelen of hij de onregelmatigheid als fraude beschouwt. De klassenraad deelt zijn beslissing zo snel mogelijk mee aan jou en je ouders.

Het plegen van fraude tijdens een proef(werk) kan tot gevolg hebben dat je voor de bewuste proef het cijfer nul krijgt of dat de bewuste proef nietig wordt verklaard (en je dus geen cijfer krijgt voor de proef). Bij ernstige vormen van fraude kunnen we bovendien een tuchtprocedure opstarten.

Als fraude pas achteraf aan het licht komt en je al een getuigschrift of diploma hebt behaald, is het mogelijk dat je de afgeleverde getuigschriften en diploma's zal moeten teruggeven. Dat zullen we enkel doen wanneer de fraude zo ernstig is dat de behaalde resultaten nietig zijn en we de beslissing als juridisch onbestaande moeten beschouwen.

### **Medelen van de resultaten**

We houden je op geregelde tijdstippen op de hoogte van je resultaten. Jij en je ouders kunnen ook zelf vragen om inzage te krijgen in en/of uitleg bij de toetsen en proeven die je hebt afgelegd. We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op medeleerlingen.

- **Het rapport**

Het rapport is een schriftelijk verslag van je dagelijks werk, gespreide evaluatie en proefwerkresultaten. Daardoor is het mogelijk je prestaties op school te volgen, te evalueren en eventueel bij te sturen.

De data van de rapporten vind je terug in deel III punt 3 van dit schoolreglement.

- **Oudercontacten**

De school organiseert oudercontacten in de loop van het schooljaar. De data staan vermeld in de schooljaarkalender (zie deel III).

### **3.7. De deliberatie**

#### **Hoe werkt een delibererende klassenraad?**

De delibererende klassenraad bestaat ten minste uit de leerkrachten die dit schooljaar aan jou hebben lesgegeven en wordt voorgezeten door de directeur of zijn afgevaardigde.

Een leerkracht zal tijdens de delibererende klassenraad nooit deelnemen aan de bespreking van een leerling waaraan hij privaatlessen heeft gegeven. Hij zal ook niet deelnemen aan de bespreking van familieleden tot en met de vierde graad.

Op het einde van het schooljaar is het de delibererende klassenraad die beslist:

- of je al dan niet geslaagd bent;
- welk oriënteringsattest of studiebewijs je krijgt.

Hij steunt zich bij zijn beslissing:

- op de resultaten die je in de loop van het schooljaar hebt behaald;
- op beslissingen, vaststellingen en adviezen van de begeleidende klassenraad doorheen het schooljaar;
- op de mogelijkheden voor je verdere studie- en beroepsloopbaan.

De besprekingen van de delibererende klassenraad zijn geheim.

In het tweede leerjaar van de eerste graad nemen de leerlingen in principe deel aan de Vlaamse toetsen. De klassenraad baseert zich bij de leerlingenevaluatie in de eerste plaats op de eigen observaties en evaluaties doorheen het schooljaar. Daarbij kan de delibererende klassenraad ook het resultaat van de Vlaamse toetsen als bijkomende bron hanteren. Het resultaat van de Vlaamse toetsen kan echter nooit het enige doorslaggevende element zijn bij de eindbeslissing.

Het advies en de eindbeslissing zijn niet het resultaat van een mathematische optelling van de cijfers van alle vakken of deelvakken op het rapport. Als leerling word je beoordeeld op basis van de globale vorming, de evolutie die je daarin doormaakt, je mogelijkheden en beperkingen, je groeikansen en grenzen.

De delibererende klassenraad zal je ook een advies geven voor je verdere schoolloopbaan.

#### **Mogelijke beslissingen van de delibererende klassenraad**

- Op basis van je prestaties in het voorbije schooljaar spreekt de delibererende klassenraad zich in de eerste plaats uit over je slaagkansen in het volgende schooljaar. Er is een verschil tussen het 1ste leerjaar van de eerste graad en de hogere leerjaren.

In het 1ste leerjaar van de eerste graad:

- als je geslaagd bent, krijg je een **oriënteringsattest A** waarin de klassenraad je

- ofwel zonder beperkingen toelaat tot het volgende leerjaar;
- ofwel toelaat tot het volgende leerjaar, maar
  - niet naar om het even welke basisoptie of pakket; en/of
  - je in het 2de leerjaar verplicht om je tekorten bij te werken (remediëring).

De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.

- als je niet geslaagd bent, krijg je een **oriënteringsattest C** en kan je niet overgaan naar een volgend leerjaar. De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.

Vanaf het 2de leerjaar van de eerste graad:

- als je geslaagd bent, krijg je
  - een **oriënteringsattest A**, dan word je zonder beperkingen tot het volgend leerjaar toegelaten;
  - een **oriënteringsattest B**: je mag naar het volgende leerjaar overgaan, maar niet naar om het even welke studierichting. De delibererende klassenraad oordeelt dat bepaalde resultaten te zwak zijn om een redelijke slaagkans te hebben en bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.
- als je niet geslaagd bent, krijg je een **oriënteringsattest C**. Je kan dan niet overgaan naar een volgend leerjaar. De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.

Een oriënteringsattest is bindend, ook als je van school verandert.

- Overweeg je om je leerjaar over te zitten?
  - Behaal je in het 1<sup>ste</sup> leerjaar A of B een oriënteringsattest A zonder beperkingen, dan is overzitten in hetzelfde structuuronderdeel niet mogelijk. Je kan na het behalen van een oriënteringsattest A zonder beperkingen in 1B wel de overstap maken naar 1A.
  - Behaal je in het 1<sup>ste</sup> leerjaar A of B een oriënteringsattest A met beperkingen, dan kan je in principe niet overzitten in 1A of 1B. Indien je echter in 1A of 1B een oriënteringsattest met uitsluiting van de toegang tot minstens de helft van alle bestaande basisopties van 2A of 2B behaalt, dan kan je er wel voor kiezen om het leerjaar over te zitten.
  - Behaal je in het 2<sup>de</sup> leerjaar van de eerste graad en de hogere leerjaren een oriënteringsattest A, dan kan je beslissen om je leerjaar over te zitten in een andere studierichting.
  - Behaal je in het 2<sup>de</sup> leerjaar van de eerste graad en de hogere leerjaren een oriënteringsattest B, dan heb je voor het overzitten van het leerjaar in dezelfde of een andere studierichting, een gunstig advies van de delibererende klassenraad nodig. Enkel in geval van een gunstig advies inzake overzitten heb je de mogelijkheid om het leerjaar over te zitten. Heeft de klassenraad een ongunstig advies inzake overzitten gegeven, dan is overzitten in dat leerjaar niet mogelijk.
  - Behaal je in het 2<sup>de</sup> leerjaar van de eerste graad en de leerjaren van de tweede graad een oriënteringsattest B met een clausulering voor alle studierichtingen van twee van de drie onderwijsvormen of voor alle studierichtingen van drie van de vier finaliteiten, dan geeft de klassenraad geen advies inzake overzitten. Je kan er dan voor kiezen om het leerjaar in hetzelfde of een ander structuuronderdeel over te zitten.



- Behaal je in het 2<sup>de</sup> leerjaar van de eerste graad of de hogere leerjaren een oriënteringsattest C, dan kan je weliswaar steeds het leerjaar overzitten.

Na de eindleerjaren van een graad krijg je een studiebewijs dat van waarde is in de maatschappij:

- een getuigschrift van de eerste graad;
- een getuigschrift van de tweede graad;
- een diploma van secundair onderwijs op het einde van het tweede leerjaar van de derde graad aso.

In een beperkt aantal gevallen kan het gebeuren dat de delibererende klassenraad eind juni over onvoldoende gegevens beschikt om te kunnen beslissen of je het leerjaar met vrucht hebt beëindigd. Hij kan je dan bijkomende proeven opleggen in de loop van de zomervakantie om zo de nodige gegevens te verzamelen. Tegen deze beslissing van de klassenraad om bijkomende proeven op te leggen is geen beroep mogelijk. Ten laatste op de eerste lesdag van het volgende schooljaar zal de klassenraad een beslissing te nemen. De periode waarin bijkomende proeven kunnen plaatsvinden, wordt opgenomen in de jaarkalender.

#### - Uitstellen van de studiebekrachtiging

In uitzonderlijke gevallen kan de delibererende klassenraad op het einde van het 1ste leerjaar van een graad beslissen dat je ondanks enkele tekorten toch al mag starten in het 2de leerjaar. Je moet dan wel in de loop van dat 2de leerjaar die tekorten wegwerken. De school zal je hierbij ondersteunen. Op het einde van het 1ste leerjaar krijg je dan geen oriënteringsattest, maar enkel een attest van lesbijwoning als regelmatige leerling. Tegen dat attest kan je niet in beroep gaan.

Uitzonderlijke gevallen zijn:

- wanneer je door ziekte of ongeval een groot deel van de leerstof gemist hebt;
- wanneer je van studierichting bent veranderd;
- wanneer je als ex-OKAN-leerling een grote inhaalbeweging moet maken voor één of meer vakken.

Als je in de loop van het 2de leerjaar van school of van studierichting zou veranderen, kan het zijn dat de delibererende klassenraad van het 1ste leerjaar opnieuw zal samenkomen om alsnog een oriënteringsattest uit te reiken. Als je ouders niet akkoord gaan met die beslissing, geldt dezelfde procedure als bij een oriënteringsattest op het einde van het schooljaar.

- Individueel aangepast curriculum

Volg je een individueel aangepast curriculum? Dan ontvang je op het einde van het schooljaar een attest van verworven bekwaamheden. Uitzonderlijk kan de klassenraad alsnog de gewone studiebekrachtiging uitreiken op voorwaarde dat hij de vooropgestelde doelen van het individueel aangepast curriculum als gelijkwaardig beschouwt met die van het gevolgde structuuronderdeel.

### ***Het advies van de delibererende klassenraad***

De delibererende klassenraad kan, zowel bij een oriënteringsattest A, B of C, een advies geven voor je verdere schoolloopbaan. Dat advies kan o.a. bestaan uit:

- suggesties voor je verdere studieloopbaan (bv. het al dan niet overzitten);
- concrete suggesties over je studie- en werkmethode of raad om tekorten of zwakke punten weg te werken, al dan niet ondersteund door een vakantietaak;
- een waarschuwing voor een of meer vakken waar je het volgende schooljaar extra aandacht aan moet schenken.

De klassenraad kan je ook uitdrukkelijk een **waarschuwing** geven. Ondanks één of meer tekorten neemt hij toch een positieve beslissing. Je krijgt één jaar tijd om bij te werken. De school zal je hierbij

helpen. We verwachten dat je een merkbare positieve evolutie doormaakt. Is dat niet het geval, dan houden we daar het volgende schooljaar rekening mee bij de eindbeoordeling.

Als de klassenraad van oordeel is dat je wel geslaagd bent, maar dat je best een onderdeel van de leerstof van een of ander vak tijdens de vakantie wat zou herhalen of op peil houden, dan kan hij je als studiehulp een **vakantietaak** geven. Bij het indienen van de vakantietaak kan de vakleerkracht een schriftelijke of mondelinge proef van de leerling afnemen om na te gaan of het werk persoonlijk is uitgevoerd en om het rendement van de opgelegde oefeningen te meten. De kwaliteit van het afgeleverde werk en de ernst waarmee het uitgevoerd werd, zijn belangrijke gegevens voor de begeleidende klassenraad bij het begin van het volgende schooljaar.

De eindbeslissing, al dan niet met vakantietaak en/of waarschuwing, wordt aan de leerling en de ouders meegedeeld via het eindrapport. Uiteraard kunnen de ouders na afspraak met hun vragen terecht bij de directie, de klassenleraar, de vakleerkrachten en eventueel de CLB-afgevaardigden.

Maar hopelijk komt het allemaal zo ver niet en slaag je erin het schooljaar succesvol af te sluiten en zijn jij en je ouders tevreden met je resultaat. Dat succes wensen we je van harte toe!

## **4. LEEFREGELS, AFSPRAKEN, ORDE EN TUCHT**

### **4.1. Praktische afspraken en leefregels op school**

#### ***Inspraak***

- ***Leerlingenraad***

De leerlingenraad heeft een adviserende bevoegdheid en de voorzitter wordt jaarlijks verkozen, volgens de bepalingen van de eigen statuten.

De leerlingenraad bestaat uit leerlingen van de tweede en derde graad en vergadert volgens eigen schema. De vergaderingen worden bijgewoond door één of meer begeleidende leerkrachten. De voorstellen van de leerlingenraad dragen bij tot een positief schoolklimaat.

- ***Schoolraad***

De schoolraad is een overlegorgaan waarin vertegenwoordigers zetelen van het personeel, de ouders, de leerlingen en de lokale gemeenschap waarin de school gevestigd is.

- ***Lokaal OnderhandelingsComité (LOC)***

In het LOC zetelen vertegenwoordigers van het schoolbestuur en van het personeel. Ze bespreken en regelen de arbeidsverhoudingen. De directeur woont de vergaderingen bij als “externe deskundige”.

#### ***Gedrag en omgangsvormen***

Om leerlingen, leerkrachten, ondersteunend personeel, ouders en directie in de beste verhoudingen te laten samenwerken, hebben we leefregels opgesteld. Een school waar iedereen op elk moment zijn zin doet, wordt snel onleefbaar. Wij rekenen erop dat iedereen deze regels respecteert en aldus zijn steentje bijdraagt aan een harmonieus samenleven op onze school.

Wanneer een leerling echter bij herhaling een van de hierna volgende leefregels niet respecteert, zal dit leiden tot een sanctie. (zie verder)

- Elke leerling wordt bij aanvang van het schooljaar op de hoogte gebracht van de leefregels.
- Tijdens de bezinning en liturgische vieringen verwachten wij van elke leerling een eerbiedige houding.
- Op school gebruik je een verzorgde taal, zowel ten opzichte van het personeel als onder elkaar.
- Je hebt respect voor elkaar en voor het personeel. Je mening zeggen kan maar wel op een beleefde manier. Je maakt geen onderscheid op grond van huidskleur, afkomst of milieu.

- In een schoolgemeenschap kunnen heel mooie vriendschappen en liefdes ontstaan. Het is echter ongepast er door al te expliciet fysiek contact uiting aan te geven.
- We vragen een verzorgd voorkomen. Speciale haartooi, opzichtige make-up, opvallende sieraden, piercings en zichtbare tatoeages worden niet geduld.
- Het gebruik van kauwgom is verboden.
- Pauzes zijn een belangrijk moment voor ontspanning, dus we moedigen jou aan om ze bij voorkeur buiten door te brengen. Je verlaat echter op geen enkel moment het schooldomein. Als je ervoor kiest om naar het park te gaan, respecteer dan de paden en blijf binnen de afgebakende gebieden. Het is belangrijk dat je nergens over de omheiningen of de wal gaat. Ook de speelplaats naast de chalet en het bos zijn zones waar je je niet begeeft. In de winter begeef je je niet op het ijs van de wal, noch op het ijs van de vijver vooraan. Deze regels zijn er om ervoor te zorgen dat iedereen veilig blijft en dat ons schooldomein goed wordt onderhouden.
- Voor meerdaagse reizen wordt een charter opgesteld waarmee jij en je ouders akkoord moeten gaan.
- Je ouders dienen hun verantwoordelijkheid op te nemen in verband met het gedrag van hun zoon/dochter voor en na schooltijd.
- De organisatie van klasfeesten en dergelijke door leerlingen is nooit een schoolactiviteit. Noch door de ouders, noch door de leerlingen kan in dit verband verantwoordelijkheid van de directie of van personeelsleden ingeroepen worden.
- Bij klasactiviteiten die buiten de school georganiseerd worden en waarbij het opvoedingsproject van de school door leerlingen wordt miskend, houdt de school zich het recht voor een sanctie op te leggen.
- Privéhandel, het voeren van commerciële publiciteit of politieke propaganda zijn niet toegestaan.

### ***Gebruik van gsm, smartphone, iPhone en elektronische toestellen***

Op school is het gebruik van gsm, smartphone, iPhone niet toegelaten van 8 uur tot 16 uur. We mogen die toestellen “niet horen, niet zien”. Als ouders of andere personen je tijdens de schooldag dringend willen bereiken, bellen ze de school tijdens de uren. Bij overtreding moet je je gsm, smartphone, iPhone afgeven tot het einde van de schooldag.

Bij oneigenlijk gebruik van gsm, smartphone, iPhone – waaronder het maken van beeld- of geluidsopnamen – zal het orde- en tuchtreglement onmiddellijk toegepast worden.

Ook het gebruik van andere toestellen zoals bv. fototoestel, iPod, iPad, tablet ... is op school niet toegelaten.

De school is niet verantwoordelijk voor verlies, diefstal of beschadiging van persoonlijke bezittingen.

### ***(Cyber)pesten en geweld***

Niet aanvaard worden door de groep is bijzonder erg. Andere leerlingen lastigvallen of uitsluiten getuigt van weinig respect en eerbied. In onze school wordt dergelijk gedrag dan ook streng veroordeeld en aangepakt.

- Als je het slachtoffer bent van pesten en/of geweld, kan je je richten tot de klassenleraar of de leerlingbegeleider. Samen met jou zal gezocht worden naar een oplossing.
- Wie ziet pesten, meldt dit aan een leerkracht of aan het ondersteunend personeel.
- Wie pest of mee pest, zal geroepen worden voor een gesprek. In bepaalde gevallen zullen je ouders worden ingelicht. Er zullen afspraken gemaakt worden over het pestgedrag en indien nodig zal er een ordemaatregel getroffen worden.
- Ook bij elke vorm van cyberpesten zal het orde- en tuchtreglement onmiddellijk toegepast worden. Wij rekenen erop dat leerlingen aan de klassenleraar of de leerlingbegeleider melden wanneer een medeleerling slachtoffer is van cyberpesten. Ook het slachtoffer vragen wij ons op

de hoogte te brengen van deze ernstige vorm van pesten. De ouders van de dader zullen verwittigd worden.

- Gewelddadig gedrag van leerlingen aanvaarden wij niet. In dit geval brengen we je ouders op de hoogte. Het orde- en tuchtreglement wordt onmiddellijk toegepast.

### ***Seksueel grensoverschrijdend gedrag***

We vinden het belangrijk dat seksualiteit en relaties in het algemeen bespreekbaar zijn op onze school. Wij aanvaarden geen grensoverschrijdend gedrag, van welke aard ook. Als je met vragen zit of je niet goed voelt bij iets wat op school gebeurd is, kan je contact opnemen met een van de leerlingbegeleiders of met de directie. Wij zullen dan een manier zoeken om je te helpen, zonder te oordelen en met aandacht voor de privacy van alle betrokkenen.

### ***Kledij en uniform***

Omdat wij ervan overtuigd zijn dat uniformiteit in kleding de stijl en de samenhang van een schoolgemeenschap bevordert, vragen wij dat elke leerling zich houdt aan de afspraken in verband met het uniform.

De voorgeschreven kleding en turnkledij wordt in deel III punt 4 weergegeven. Belangrijk om weten is dat bepaalde kledingstukken via een webshop dienen aangeschaft te worden. Andere mogen buiten de school aangekocht worden. Het is aangewezen om elk kledingstuk te naamtekenen. Dit om verlies te voorkomen.

De controle gebeurt door de leerkrachten en het ondersteunend personeel op uniforme wijze in de loop van de dag. Wanneer je niet in uniform bent, wordt dit in het LVS op Smartschool genoteerd. Wanneer je bij herhaling de afspraken in verband met het uniform niet respecteert, zal er een ordemaatregel getroffen worden.

### ***Eten op school***

- In de les, bij leswisselingen en in de proefwerklokalen eten of snoepen leerlingen niet. Je mag van een flesje water drinken bij de leswisseling en tijdens de pauzes.
- Een gezond tussendoortje tijdens de pauze kan uiteraard.
- In de middagpauze maak je gebruik van de refters om je middagmaal te nuttigen.
- Breng alleen water of een melkdrank mee naar school. Denk aan het milieu en breng bij voorkeur een herbruikbare drinkfles mee.
- We verwachten dat je je tijdens de maaltijden aan bepaalde gedragsnormen houdt. Onze school bevordert respectvolle omgangsvormen, inclusief het tonen van beleefdheid tegenover het personeel, het niet opslokken van voedsel en het achterlaten van de eettafel in een nette staat. Deze handelingen getuigen van goede smaak en zijn cruciaal voor een respectvolle en aangename eetomgeving. Onze school tolereert geen gedrag dat afbreuk doet aan deze omgangsvormen. Als onderdeel van ons streven naar verantwoordelijkheid en respect voor middelen, benadrukken we ook het belang van het vermijden van voedselverspilling. Leerlingen worden aangemoedigd om alleen op te scheppen wat ze redelijkerwijs kunnen eten. Het verspillen van voedsel wordt beschouwd als onacceptabel gedrag en past niet binnen onze waarden. Door bewust om te gaan met voedsel, tonen we respect voor de inspanningen die zijn geleverd om het te produceren en dragen we bij aan een duurzamere omgeving.

### ***Netheid school en schoolomgeving***

- Je gooit geen papier of enig ander afval op de grond, maar deponeert het in de vuilnisbakken. Een nette omgeving is aangenaam om in te leven. Ook in het park is het verboden om afval achter te laten. Door het schoolterrein proper te houden, toon je respect voor de schoolgemeenschap en het milieu.
- Alle afval (blikjes, papier...) wordt in de respectievelijke vuilnisbakken gedeponeerd.
- Je respecteert de gebouwen, het meubilair en de apparatuur die je ter beschikking gesteld worden. Dat geldt evenzeer voor de bezittingen van je medeleerlingen. Wie beschadigingen

aanbrengt, dient steeds de herstellingskosten te betalen. Het klaslokaal wordt bij het einde van het laatste lesuur ordelijk achtergelaten.

- De boekentassen van de leerlingen mogen enkel op de voorziene plaatsen achtergelaten worden. Boekentassen moeten altijd netjes op één rij staan: niet boven elkaar, niet in een wanordelijke troep.
- In de klassen worden mededelingen en/of versieringen enkel aangebracht op het prikbord en dit na goedkeuring door de klassenleraar. Er worden geen affiches aangebracht op vensters van klaslokalen.
- De ruimte met sanitaire voorziening is geen speel- of studeerruimte. Respecteer de installatie en het werk van het onderhoudspersoneel.
- Je draagt zorg voor het park en je beschadigt geen planten, bomen en bloemen. Met de dieren op het schooldomein ga je respectvol om. Dit betekent dat je ze met rust laat en niet stoort.

### ***Gangen***

Gangen zijn doorgangsruidten en moeten daarom zo vlug mogelijk vrij gemaakt worden. Vermijd overbodig lawaai. Tijdens de speeltijd en de middagpauze blijft niemand onnodig in de gangen. Op die manier willen wij diefstal voorkomen. Gangen zijn ook geen eetruimte. Geld of waardevolle voorwerpen laat je er nooit achter. Je mag je jas niet meenemen in de klas of studiezaal. Je hangt die aan de kapstok op. Het betreft echter geen bewaargeving. De school kan dan ook niet verantwoordelijk gesteld worden als bewaarnemer.

### ***Persoonlijke bezittingen***

De school roept de leerlingen op om waardevolle zaken niet mee te brengen en niet onnodig veel geld op zak te hebben: ze kunnen aanzetten tot jaloezie, verlies en diefstal. Bij diefstal, beschadiging of verlies van geld en andere eigendommen kan de school niet aansprakelijk gesteld worden. Je kan redelijkerwijs wel rekenen op hulp om je bezittingen terug te vinden.

### ***Verloren voorwerpen***

Voor verloren voorwerpen kan je terecht aan het onthaal. Als je zelf iets vindt, geef je dit zonder aarzelen af aan het onthaal. De school is niet verantwoordelijk voor bewaargeving, noch voor diefstal, beschadiging of het zoekraken van spullen van leerlingen.

### ***Veiligheid***

De school staat in voor de veiligheid en de gezondheid van de personen die er leven en werken.

In het kader van veiligheid, treft zij ook maatregelen betreffende brandpreventie, brandbestrijding en evacuatie. Zij brengt veilige elektrische installaties aan. Zij zorgt voor EHBO-voorzieningen. Het spreekt vanzelf dat je deze inspanningen eerbiedigt en dat je je mee inzet om de veiligheid op school te bevorderen. Hierbij verwijzen we naar specifieke afspraken in de verschillende vaklokalen. De school doet inspanningen om defecten te vermijden en op te sporen. Het is echter eenieders taak om deze te signaleren.

- De leerlingen worden op de hoogte gebracht van de specifieke richtlijnen over brandveiligheid. Evacuatieoefeningen dienen ernstig genomen te worden. Beschadigingen aan installaties van brandbeveiliging en het geven van vals alarm zijn strafbaar.
- Voor de laboratoria en het lokaal van techniek gelden specifieke reglementen. Zij hangen in de betreffende lokalen uit en worden aan de leerlingen toegelicht.
- Om veiligheidsredenen mogen leerlingen tijdens de pauzes enkel voetballen met lichte ballen. Alleen op het voetbalplein naast de chalet mag met een lederen bal gespeeld worden.
- Messen, voetzoekers en andere gevaarlijke voorwerpen mogen niet naar school meegenomen worden. Bij bezit ervan worden ze in bewaring genomen en aan de directie overhandigd. Bij niet-vrijwillig overhandigen worden de politiediensten onmiddellijk gewaarschuwd. Pennenmessen en breekmessen laat je thuis, tenzij je die nodig hebt bv. in

de lessen Beeld en techniek.

- Leerlingen die per fiets naar school komen, willen wij aanmoedigen om een fluohesje (of reflecterende strips) en helm te dragen.
- Wanneer de omstandigheden dat vereisen, kan de school op basis van een risicoanalyse opgesteld in samenspraak met de preventieadviseur, preventiemaatregelen opleggen om de veiligheid van het schoolgebeuren te garanderen. Deze maatregelen worden enkel genomen indien ze noodzakelijk zijn. Ze zijn bovendien in verhouding tot de nagestreefde doelstelling en beperkt in de tijd. Het kan bijvoorbeeld gaan om het verplicht dragen van veiligheidskledij, het verplicht dragen van een mondmasker of het beperken van contacten tussen leerlingen.

Indien dergelijke maatregelen aan de orde zijn, zullen we jou en je ouders hierover informeren.

### ***Leerlingenvervoer***

Een lijst met het traject van de schoolbus en de kostprijs per opstapplaats kan op de receptie verkregen worden.

Het schoolbusabonnement wordt betaald via overschrijving.

Wie intekent voor het gebruik van de schoolbus wordt onderworpen aan het schoolbusreglement.

We verwachten dat de leerling die gebruik maakt van de “schoolbus” zich gedraagt zoals het hoort wanneer men gebruik maakt van “openbaar vervoer”, met het nodige respect voor de medereiziger en het materiaal. De school zelf voorziet geen begeleider op de bus. Heel wat leerlingen maken immers gebruik van De Lijn om de school te bereiken en ook daar is geen schoolbegeleider aanwezig.

De “schoolbus” zien we als een service die we – onder huurcontract met een busmaatschappij – aanbieden als aanvulling op het openbaar vervoer.

Met de busmaatschappij is overeengekomen dat de chauffeur verantwoordelijk is voor de “goede orde” op zijn bus. Dit betekent dat hij, bij wangedrag, een leerling de toegang tot de bus kan ontzeggen. In dit geval verwittigt hij onmiddellijk de school, die dan meteen de ouders op de hoogte brengt.

De school is ook bereikbaar met het openbaar vervoer.

### ***Fietsen en motorrijtuigen***

- De fietsen en motorvoertuigen worden gestald in de fietsenrekken onder het afdak bij de ingang van de school.
- Fietsen en motorrijtuigen worden op slot gedaan. Snelbinders, helmen en regenjassen worden meegenomen in het schoolgebouw.
- Vandalisme in de fietsstallingen wordt streng bestraft.
- De fietsers verlaten de school verplicht via het pad naast de Zwalm. Zij respecteren de voetgangers die eveneens van dit pad gebruik maken. Fietsers zijn niet toegelaten op de schooldreef.
- De motorrijders verlaten de school via de dreef. Zij houden er rekening mee dat de wagens van de ouders eveneens van de dreef gebruik maken.

#### **4.2. Gebruik van Smartschool en digitale communicatie – Recht op deconnectie**

- Smartschool is een virtuele leeromgeving, specifiek ontwikkeld voor het onderwijs. Leerlingen en ouders kunnen via Smartschool communiceren met elkaar en met hun leerkrachten, informatie opzoeken die de leerkracht ter beschikking stelt, bestanden doorsturen, evaluatieresultaten en rapporten raadplegen, afspraken voor het oudercontacten maken ...

Als je als leerling of ouder gebruik maakt van Smartschool gelden dezelfde afspraken die we in het schoolreglement hanteren. We verwachten respect in de virtuele contacten zowel in het taalgebruik als de manier van omgaan met elkaar. We wensen erop te wijzen dat Smartschool uitsluitend voor schoolgebonden materie kan gebruikt worden. Voor persoonlijke mededelingen, verzuchtingen, oproepen of reclame zijn er andere kanalen. Smartschool mag tevens niet worden gebruikt om illegaal bestanden uit te wisselen zoals (muziek)bestanden waarop auteursrechten rusten.

Misbruik van het Smartschoolplatform zal onder geen enkel beding geduld worden. Overtreders zullen gesanctioneerd worden naargelang de ernst van het misbruik. Indien je zelf geconfronteerd wordt met ongepaste berichten of andere ongewenste nevenverschijnselen meld je dit meteen bij de ICT-coördinator, de leerlingbegeleider of de directie.

- Om een vlotte en respectvolle digitale communicatie tussen ouders, leerlingen en school te garanderen werden enkele tips inzake digitale communicatie opgesteld.
  - We maken afspraken over redelijke verwachtingen en over het gebruik van digitale hulpmiddelen na de schooluren.
    - Iedereen heeft het recht op disconnectie. We verwachten dus niet dat iedereen op elk moment bereikbaar is om te antwoorden of te reageren.
    - Tijdens schooldagen volgen we minstens elke dag onze digitale communicatie op om betrokken en geïnformeerd te blijven.
    - In de mate van het mogelijke streven we ernaar om binnen een redelijke termijn te antwoorden of te reageren.
  - Digitale technologie is een middel en geen doel. We verkiezen de feedback op het rapport en ouder- en leerlingcontacten om resultaten of opvolging te bespreken en dit niet te doen via berichten in Smartschool of via e-mail.
  - Opdrachten, taken en toetsen worden voldoende op voorhand in de les zelf gecommuniceerd.
  - Digitale tools zijn ondersteunend en dienen voor schoolgerelateerde informatie. De effectiviteit van de opdracht om bij te dragen tot het leerproces of de kwaliteit van het werk staan voorop. Een digitaal platform is handig voor registratie en het aanbieden van extra oefenmateriaal of notities of documenten.
  - We hanteren een correct, respectvol en beleefd taalgebruik in onze mondelinge en digitale communicatie.
  - We richten ons enkel tot de personen die rechtstreeks betrokken zijn.

### **4.3. Privacy**

#### ***Hoe en welke informatie houden we over je bij?***

Op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. We verzamelen doorheen jouw schoolloopbaan heel wat gegevens, zoals bij de inschrijving. We vragen alleen gegevens van je op als dat nodig is voor de leerlingenadministratie en –begeleiding. De gegevens die nodig zijn voor jouw begeleiding verzamelen we in het kader van ons beleid op leerlingenbegeleiding (zie deel II punt 3.4).

Voor alle verwerkingen van die zogenaamde persoonsgegevens is het schoolbestuur verantwoordelijk.

Jouw persoonsgegevens verwerken we met Informat en Smartschool. We maken met de softwareleveranciers afspraken over het gebruik van die gegevens. De leveranciers mogen de gegevens niet gebruiken voor eigen commerciële doeleinden.

Jouw gegevens worden digitaal bewaard en veilig opgeslagen. We zien er op toe dat niet iedereen zomaar toegang heeft tot jouw gegevens. De toegang is beperkt tot de personen die betrokken zijn

bij jouw begeleiding (zoals de klassenraad, het CLB en het leersteuncentrum).

We zijn verplicht om je identificatiegegevens, nationaliteit, rijksregisternummer en je af- en aanwezigheden door te geven aan het Agentschap voor onderwijsdiensten (AgODi). Zij controleren onder andere of je aan de leerplichtwet voldoet en of je voldoende op school aanwezig bent.

Jij en je ouders kunnen ook zelf gegevens opvragen die we over je bewaren. Je kan inzage krijgen in en uitleg bij die gegevens. Je kan foutieve, onvolledige of verouderde gegevens laten verbeteren of verwijderen. Ook kan je een kopie ervan vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met de directie. We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op anderen, zoals medeleerlingen.

Om gepast te kunnen optreden bij risicosituaties kunnen we uitzonderlijk ook gegevens over je gezondheidstoestand verwerken, maar dat gebeurt enkel met de schriftelijke toestemming van jou of je ouders. Je kan je toestemming altijd intrekken.

Wij bewaren jouw gegevens maximaal 1 jaar nadat je de school verlaten hebt. Voor sommige gegevens is er een wettelijke bewaartermijn bepaald die langer kan zijn.

In onze privacyverklaring vind je deze informatie nog eens op een rijtje. Je vindt de privacyverklaring via [www.sintfranciscusinstituut.be](http://www.sintfranciscusinstituut.be). Als je vragen hebt over jouw privacyrechten of bezwaar hebt tegen bepaalde verwerkingen, dan kan je contact opnemen met dhr. C. Lippens ([carlo.lippens@vkolilare.be](mailto:carlo.lippens@vkolilare.be)).

### ***Wat als je van school verandert?***

Als je beslist om van school te veranderen, verwittigen je ouders ons onmiddellijk. Wanneer je van school verandert, zullen wij samen met je administratief dossier een aantal gegevens over je schoolloopbaan aan je nieuwe school doorgeven. Dit heeft als enige bedoeling jou ook in je nieuwe school een aangepaste studiebegeleiding aan te bieden. Het gaat om de essentiële gegevens die jouw studieresultaten en studievoortgang bevorderen, monitoren, evalueren en attesteren. Zowel jij als je ouders kunnen vragen om die gegevens in te zien. We geven geen informatie door als jullie dat niet willen, tenzij we daartoe wettelijk verplicht zijn. Zo zijn we verplicht om aan je nieuwe school te melden als je een gemotiveerd verslag of een verslag hebt en de inhoud ervan toe te lichten. Je nieuwe school kan dit gemotiveerd verslag of verslag raadplegen via IRIS-CLB online. In geval van een verslag geven we daarvan ook een kopie aan je nieuwe school.

Als je niet wil dat we bepaalde gegevens doorgeven, moeten jij of je ouders ons dat schriftelijk binnen de 10 kalenderdagen na je inschrijving in een andere school laten weten.

### ***Publicatie van beeld- of geluidsopnames (foto's, filmpjes ...)***

De school publiceert regelmatig beeld- of geluidsopnames van leerlingen op de schoolwebsite, op de affiche, in brochures ... Met die opnames willen we geïnteresseerden op school en daarbuiten op een leuke wijze informeren over onze activiteiten. De personen die de opnames maken zullen dat steeds doen met respect voor wie op die beelden staat. We letten erop dat de opnames niet aanstootgevend zijn.

Bij het begin van jouw schoolloopbaan vragen wij jou om toestemming voor het maken en publiceren van deze beeld- of geluidsopnames. Jouw toestemming die we via een toestemmingsformulier vragen, blijft in principe voor jouw hele schoolloopbaan gelden. Enkel indien we jouw beeld- of geluidsopnames voor een ander doel gebruiken dan we eerder aan jou hebben gevraagd, vragen we opnieuw jouw toestemming. Ook al heb je toestemming gegeven, je kan altijd jouw toestemming nog intrekken. Je kan hiervoor contact opnemen met dhr. C. Lippens ([carlo.lippens@vkolilare.be](mailto:carlo.lippens@vkolilare.be)).

We wijzen erop dat deze privacyregels ook voor jou gelden. Volgens de privacyregelgeving mag je beeld- of geluidsopnames waarop medeleerlingen, personeelsleden van de school of andere personen herkenbaar zijn, niet publiceren of doorsturen tenzij je de uitdrukkelijke toestemming hebt van alle betrokkenen.

Op school mogen enkel personeelsleden of personen die daarvoor een opdracht hebben gekregen, bv. de schoolfotograaf, beeld- of geluidsopnames maken.



### ***Gebruik van sociale media***

Wij respecteren de privacy van onze leerlingen, ouders en personeelsleden op sociale media. Neem je deel aan de (sociale) media van de school, dan verwachten we dat je ieders privacy respecteert.

#### ***Camerabewaking***

Wij kunnen gebruik maken van bewakingscamera's. De plaatsen die onder camerabewaking staan worden duidelijk aangeduid met een pictogram. Als je gefilmd werd, mag je vragen om die beelden te zien. Je geeft hierbij voldoende gedetailleerde aanwijzingen. Zo kunnen we de betrokken beelden vlot vinden.

#### ***Doorzoeken van lockers***

Tegen een vastgestelde prijs kunnen leerlingen een locker huren om boeken en notitieschriften in te bewaren. Wij verwachten van de leerlingen dat zij hun locker keurig en proper houden. Je mag de locker openen vóór en na de schooltijd, tijdens de pauzes en 's middags.

Als de directeur vermoedt dat je het schoolreglement overtreedt, dan heeft hij het recht om de inhoud van je locker in jouw bijzijn te controleren.

#### ***Het gebruik van het digitale leerplatform***

Alle leerlingen krijgen toegang tot de digitale leeromgeving van de school. Ze ontvangen hiervoor toegangscode's. Bij het verkrijgen van deze codes verplichten zij zich er toe het reglement dat verbonden is aan het leerplatform te respecteren. Ook hier geldt de wet op de privacy. Als je inbreuk pleegt op dit reglement of schade toebrengt aan het leerplatform en/of zijn gebruikers, zal het orde- en tuchtreglement onmiddellijk toegepast worden.

#### ***Monitoringssoftware***

We verwachten van jou dat je jouw computer of Chromebook tijdens de schooltijd enkel gebruikt voor de taken of opdrachten die je krijgt, nooit voor privé-zaken. Wanneer je tijdens de schooltijd gebruik maakt van een Chromebook of computer, kan de leraar werken met een computerprogramma, waarmee hij onder meer je scherm kan blokkeren, bekijken, projecteren of overnemen of er screenshots van kan nemen. Dit heeft als doel om het leren zo gericht en efficiënt mogelijk te laten verlopen. De leraar zorgt ervoor dat zijn gebruik hiervan redelijk is en tot doel heeft jouw werkzaamheden op te volgen, bij te sturen en te evalueren.

## **4.4. Gezondheid**

### ***Alcoholhoudende dranken en genotsmiddelen***

Onze school wil een veilige, gezonde schoolomgeving creëren waar het welzijn en de ontwikkeling van de leerlingen niet in het gedrang komen door middelengebruik. Met de overkoepelende term 'middelengebruik' bedoelen we alcohol, illegale drugs, psychoactieve medicatie, gokken en gamen.

Sommige genotsmiddelen, en meer bepaald de illegale drugs – verder kortweg "drugs" genoemd -, zijn bij wet verboden. Zij kunnen een ernstig gevaar zijn voor je gezondheid en die van je medeleerlingen. Op onze school zijn het bezit, het gebruik, het onder invloed zijn en het verhandelen van dergelijke drugs dan ook strikt verboden.

Preventie en hulpverlening, vanuit een positief schoolklimaat, zijn en blijven belangrijk. Als je in moeilijkheden geraakt of dreigt te geraken met drugs, dan zal onze school in de eerste plaats een hulpverleningsaanbod doen. Dit neemt echter niet weg dat we conform het orde- en tuchtreglement sancties kunnen nemen.

Onze school heeft een samenwerkingsverband met het Centrum voor Geestelijke Gezondheidszorg Zuid-Oost-Vlaanderen (CGG ZOV) Team drugpreventie en -begeleiding, waarbij afspraken gemaakt zijn wat betreft preventies en begeleidingen van leerlingen.

Het gemeenschappelijk drugbeleidsplan (in deel III) geeft stapsgewijs de werkwijze weer die zal gevolgd worden. De stappen die ondernomen worden, gelden zowel voor minderjarigen als voor meerderjarigen.

### **Rookverbod**

Op school geldt er een absoluut en permanent verbod op het roken van producten op basis van tabak of van soortgelijke producten.

Het gebruik van onder meer sigaren, sigaretten, elektronische sigaretten, shisha-pen, heatstick en pruim- of snuiftabak zijn verboden.

Het verbod geldt voor het volledige schooldomein m.i.v. de open plaatsen en in de schoolomgeving.

Dit rookverbod geldt ook tijdens activiteiten die de school organiseert, zoals extra-murosactiviteiten.

Als je het rookverbod overtreedt, kunnen we een sanctie opleggen volgens ons herstel- en sanctioneringsbeleid. Als je vindt dat het rookverbod bij ons op school ernstig met de voeten wordt getreden, kan je terecht bij de directie.

### **Eerste hulp, het gebruik van geneesmiddelen en medische handelingen op school**

#### **Eerste hulp**

De school beschikt over een verzorgingslokaal waar je de eerste zorgen kan krijgen als je het slachtoffer wordt van een ongeval of als je je onwel voelt. De school beschikt ook over enkele personeelsleden die geregeld opleiding volgen om eerste hulp te verstrekken. Als je eerste hulp nodig hebt, laat je dat meteen weten aan één van onze personeelsleden. Zo nodig zal de school de hulp inroepen van een dokter of een ziekenhuis. De school zal je ouders of een andere contactpersoon zo snel mogelijk verwittigen.

Als je een beroep doet op eerste hulp, dan wordt dat in een register genoteerd. We willen zo nagaan welke ongevallen op school gebeuren, zodat we maatregelen kunnen nemen om die in de toekomst te voorkomen. Op het einde van het jaar worden de gegevens in dit register vernietigd.

#### **Geneesmiddelen en medische handelingen op school**

- Je wordt ziek op school

Als je ziek wordt of je onwel voelt, laat je dat meteen weten aan een van onze personeelsleden. Afhankelijk van de situatie zal je opgevangen worden in het verzorgingslokaal, of naar huis of naar een ziekenhuis gebracht worden. Als we je ouders kunnen bereiken, zullen we hen laten beslissen wat er verder gebeurt. Uiteraard mag je niet op eigen houtje naar huis gaan zonder de school op de hoogte te brengen.

Als school stellen we geen medische handelingen en stellen wij in geen geval geneesmiddelen ter beschikking, ook geen pijnstillers. Dit geldt ook bij meerdaagse (buitenlandse) studiereizen.

Als we vaststellen dat je op eigen houtje overmatig veel geneesmiddelen gebruikt, zullen we contact opnemen met je ouders.

- Toezien op het gebruik van geneesmiddelen

Het kan gebeuren dat je tijdens de schooluren geneesmiddelen moet nemen. Je ouders kunnen de school dan vragen om er op toe te zien dat dit stipt gebeurt. Dat gebeurt via een medicijnattest dat zij vooraf moeten invullen en ondertekenen. De school zal dan instaan voor de bewaring van de geneesmiddelen en een personeelslid zal erop toezien dat je je geneesmiddelen stipt neemt. Dat wordt telkens genoteerd in een register. Op het einde van het schooljaar worden de gegevens in dat register vernietigd. Eventueel zullen we je helpen bij het innemen van geneesmiddelen (bv. bij het indruppelen).

Neem je het geneesmiddel om een of andere reden niet, dan brengen we je ouders daarvan op de hoogte.

Het medicijnattest kun je verkrijgen via de website van het Departement Onderwijs en Vorming.

- Medische handelingen

Wij stellen geen medische handelingen. De school zal dan ook niet ingaan op vragen naar medische bijstand die niet onder de bovenstaande situaties vallen. In geval van nood zal de school steeds contact opnemen met een arts.

## 5. HERSTEL- EN SANCTIONERINGSBELEID

We verwachten dat iedereen op school de afspraken en leefregels naleeft. Als dat niet het geval is, kunnen we gebruik maken van ons herstel- en sanctioneringsbeleid.

### 5.1. Begeleidende maatregelen

Wanneer je gedrag de goede werking van de school hindert, kunnen we in overleg met jou en je ouders een begeleidende maatregel bepalen.

Begeleidende maatregelen kunnen bv. zijn:

- een gesprek met de klassenleraar, een vakleerkracht, de leerlingbegeleider of de directeur;
- een begeleidingsovereenkomst;

Hierin leggen we samen met jou een aantal gedragsregels vast waarop je je meer zal focussen. Je krijgt de kans om zelf afspraken voor te stellen waar je mee verantwoordelijk voor bent. Eenmaal de begeleidingsovereenkomst is afgesloten, zullen we de afspraken samen met jou opvolgen. Op die manier willen we je helpen je gedrag zo aan te passen dat het contact en de samenwerking met personeelsleden en medeleerlingen opnieuw beter zal verlopen.

- een naadloos flexibel traject onderwijs-welzijn (NAFT).

Tijdens dit traject werken we samen met jou aan je gedrag. Dat kan tijdens de lessen gebeuren. We starten dit project op in samenspraak met jou, je ouders en het CLB.

### 5.2. Herstel

Vanuit een cultuur van verbondenheid willen wij bij een conflict op de eerste plaats inzetten op herstel. We nodigen de betrokkenen steeds uit om na te denken over wat er is gebeurd en om hierover met elkaar in gesprek te gaan.

Herstelgerichte methodieken kunnen zijn:

- een herstelgesprek tussen de betrokkenen;
- een herstelcirkel op het niveau van de leerlingengroep;
- een bemiddelingsgesprek;
- No Blame-methode.

### 5.3. Ordemaatregelen

#### ***Wanneer kan je een ordemaatregel krijgen?***

Wanneer je de leefregels van de school schendt, kan elk onderwijzend en ondersteunend personeelslid van de school jou een ordemaatregel opleggen.

Tijdens een ordemaatregel blijf je op school aanwezig. Een ordemaatregel raakt niet aan je recht op studiebekrachtiging.

Tegen een ordemaatregel is geen beroep mogelijk.

#### ***Welke procedure volgen we?***

1. Indien je niet in orde bent voor een les of een activiteit, je vertoont storend gedrag of je overtreedt de leefregels, dan krijg je een melding in jouw leerlingvolgsysteem (LVS). Na 5 meldingen blijf je op woensdagnamiddag van 12.30u. tot 13.30u. in de namiddagstudie. Tijdens deze namiddagstudie zal je het schoolreglement overschrijven. Na 10 meldingen blijf je een tweede keer in de namiddagstudie van 12.30u. tot 13.30u. Tijdens deze namiddagstudie zal je het schoolreglement overschrijven. Na 15 meldingen blijf je in de namiddagstudie van 12.30u. tot 15.30u. Tijdens de namiddagstudie schrijf je het schoolreglement over en krijg je een artikel dat je moet samenvatten. De opvolging van de meldingen gebeurt door de klasleraar. De ouders krijgen steeds een bericht in geval van namiddagstudie. Buitenschoolse activiteiten zijn geen geldige reden om afwezig te zijn.

Leerlingen die niet komen opdagen voor de namiddagstudie, zullen een verdubbeling van de straf krijgen en dus verplicht worden om op twee opeenvolgende woensdagen na te blijven. Indien een leerling hardnekkig weigert om de strafstudie te volgen, zal een tuchtprocedure worden opgestart.

2. Indien je in die mate bepaalde afspraken niet naleeft, de les of de activiteit verstoort dan kan de directeur jou een namiddagstudie opleggen, zonder rekening te houden met het aantal meldingen in het LVS. Deze maatregel wordt steeds aan de ouders gemeld.
3. Indien de leerkrachten van oordeel zijn, na herhaaldelijk storend gedrag, dat het gedrag moet bijgestuurd worden, dan kunnen zij meer bindende gedragsregels opleggen. Deze gedragsregels kunnen vastgelegd worden in een contract. Dit contract wordt ondertekend door de ouders, de leerling en de directeur.

Uiteraard kunnen hiernaast ook nog andere ordemaatregelen worden ingezet:

- strafwerk;
- de tijdelijke verwijdering uit de les; je meldt je dan onmiddellijk aan bij de receptie of het secretariaat. Wij verwachten van leerlingen die uit de les verwijderd worden dat zij nadien uit beleefdheid hun verontschuldigingen aanbieden aan de leerkracht.
- een aparte verplichte opdracht i.p.v. de gebruikelijke les (of gelijkgestelde activiteit) tijdens maximaal één lesdag;
- een reflectietaak;
- weigering deelname meerdaagse uitstap;
- ...

Alle personeelsleden van onze school (de directie, het onderwijzend en ondersteunend personeel) kunnen ordemaatregelen nemen, met uitzondering van de strafstudies. Een strafstudie na schooltijd wordt steeds in overleg met de directeur opgelegd.

#### **5.4. Tuchtmaatregelen**

Let op: wanneer we in dit punt spreken over dagen\* bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

Wanneer kan je een tuchtmaatregel krijgen?

We kunnen beslissen om je een tuchtmaatregel op te leggen wanneer je de leefregels van de school in die mate schendt dat je gedrag een gevaar of een ernstige belemmering vormt voor de goede werking van de school of voor de fysieke of psychische veiligheid en integriteit van medeleerlingen, personeelsleden of anderen.

Dat zal bv. het geval zijn:

- als je ook na begeleidende en ordemaatregelen de afspraken op school niet nakomt;
- als je ernstige of wettelijk strafbare feiten pleegt;
- als je het pedagogisch project van onze school in gevaar brengt.

#### ***Welke tuchtmaatregelen zijn er?***

- Je kan tijdelijk uitgesloten worden uit de lessen van één, meer of alle vakken voor maximaal 15 schooldagen.
- Je kan definitief uitgesloten worden uit de school.

#### ***Wie kan een tuchtmaatregel opleggen?***

Alleen de directeur of zijn afgevaardigde kan een tuchtmaatregel opleggen. Als hij een definitieve uitsluiting overweegt, vraagt hij vooraf het advies van de begeleidende klassenraad. Iemand van het

begeleidende CLB zal ook in die klassenraad zetelen. Het advies van de klassenraad maakt deel uit van het tuchtdossier.

### ***Hoe verloopt een tuchtprocedure?***

Een tuchtprocedure verloopt als volgt:

- De directeur of zijn afgevaardigde nodigt jou en je ouders met een aangetekende brief uit op een gesprek waar jullie gehoord zullen worden.
- Vóór dat gesprek kunnen jullie op school het tuchtdossier komen inkijken.
- Het gesprek zelf vindt ten vroegste plaats op de vierde dag\* na verzending van de brief. De poststempel geldt als bewijs van de datum van verzending. Jullie kunnen je tijdens dit gesprek laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Een personeelslid van de school, van het CLB of van het leersteuncentrum kan bij een tuchtprocedure niet optreden als vertrouwenspersoon van jou en je ouders. Het gesprek vindt fysiek plaats op school behalve wanneer dit wegens veiligheidsredenen niet mogelijk is. Over de wijze waarop het gesprek plaatsvindt (fysiek dan wel via elektronische weg) ligt de beslissing bij de directeur of zijn afgevaardigde na afweging van de concrete omstandigheden of vraag.
- Na het gesprek brengt de directeur of zijn afgevaardigde je ouders binnen een termijn van vijf dagen\* met een aangetekende brief op de hoogte van zijn beslissing. In die brief staat ook een motivering van de beslissing en de ingangsdatum van de tuchtmaatregel. Bij een definitieve uitsluiting vermeldt de brief ook hoe je ouders in beroep kunnen gaan tegen die beslissing (zie verder).
- In uitzonderlijke situaties kan je preventief geschorst worden.

### ***Kan je in beroep gaan tegen een tuchtmaatregel?***

Enkel tegen een definitieve uitsluiting kunnen je ouders of jij zelf (zodra je 18 bent) beroep aantekenen. Ook tijdens de beroepsprocedure blijft de tuchtmaatregel van kracht.

De beroepsprocedure gaat als volgt:

- Je ouders dienen met een aangetekende brief beroep in bij het schoolbestuur:  
VZW Vrij Katholiek Onderwijs Lilare  
p/a Sint-Franciscusinstituut  
Kasteeldreef 2  
9660 Brakel
- De aangetekende brief moet ten laatste verstuurd worden op de vijfde dag nadat de beslissing van je definitieve uitsluiting werd ontvangen. Er is dus een termijn van vijf dagen\*. De aangetekende brief met het bericht van de definitieve uitsluiting wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Let op: Als het beroep te laat wordt verstuurd, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- het beroep is per aangetekende brief verstuurd;
- het beroep is gedateerd en ondertekend.

We verwachten daarnaast ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom je ouders de definitieve uitsluiting betwisten.

- Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het schoolbestuur of zijn afgevaardigde een beroepscommissie samenstellen (zie ook deel III punt 1). In die beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur zijn verbonden als mensen die dat niet

zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die jullie klacht grondig zal onderzoeken. De persoon die de definitieve uitsluiting heeft uitgesproken, zal nooit deel uitmaken van de beroepscommissie, maar zal wel gehoord worden. De beroepscommissie zal ook altijd jou en je ouders uitnodigen voor dat gesprek. Jullie kunnen je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

- Vóór de zitting kunnen jullie het tuchtdossier opnieuw inkijken.
- Het gesprek gebeurt ten laatste tien dagen\* nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht. Die termijn van tien dagen wordt opgeschort tijdens schoolvakanties. Dat betekent enkel dat schoolvakanties niet meetellen bij het berekenen van de termijn. De zitting van de beroepscommissie kan wel tijdens een schoolvakantie plaatsvinden.

De beroepscommissie streeft naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag.

- De beroepscommissie zal de definitieve uitsluiting ofwel bevestigen, ofwel vernietigen. De voorzitter van de beroepscommissie zal de gemotiveerde beslissing binnen een termijn van vijf dagen\* met een aangetekende brief aan je ouders meedelen. De beslissing is bindend voor alle partijen.

### ***Andere belangrijke informatie over de tuchtprocedure***

- We zorgen ervoor dat je ouders vóór het tuchtverhoor op de hoogte zijn van alle gegevens die mogelijk een rol zullen spelen bij de beslissing over een tuchtmaatregel. Andere gegevens kunnen niet gebruikt worden.
- Buitenstaanders mogen je tuchtdossier niet inzien, behalve wanneer je ouders schriftelijk toestemming geven.
- Je tuchtdossier kan niet doorgegeven worden aan een andere school.
- Als je definitief wordt uitgesloten vóór het einde van het schooljaar (d.i. 31 augustus), blijf je bij ons administratief ingeschreven tot je inschrijving in een andere school. We zullen je samen met het CLB helpen bij het zoeken naar een andere school.

Wanneer jij en je ouders weigeren om in te gaan op ons aanbod voor een andere school, kunnen we je administratief uitschrijven.

Wanneer je 18 bent, kunnen we je vanaf de 10de lesdag na je definitieve uitsluiting administratief uitschrijven.

- Als je na een tuchtprocedure definitief werd uitgesloten, kunnen we een nieuwe inschrijving van jou weigeren tijdens hetzelfde schooljaar en tijdens de twee volgende schooljaren.

### ***Wat is een preventieve schorsing?***

Een preventieve schorsing houdt in dat je in afwachting van een eventuele tuchtmaatregel niet in de lessen of op school wordt toegelaten. Die bewarende maatregel kan in heel uitzonderlijke situaties in het kader van een tuchtprocedure gebeuren:

- bij zware gedragsmoeilijkheden die kunnen leiden tot een definitieve uitsluiting;
- wanneer je aanwezigheid op school een gevaar of ernstige belemmering vormt voor jezelf, voor medeleerlingen of voor personeelsleden van de school.

De preventieve schorsing gaat onmiddellijk in en duurt in principe niet langer dan tien lesdagen. Uitzonderlijk kan de preventieve schorsing eenmaal verlengd worden.

Alleen de directeur of zijn afgevaardigde kan je preventief schorsen. Hij motiveert deze beslissing in de brief waarmee de tuchtprocedure wordt opgestart. Een preventieve schorsing uit de school wordt daarnaast ook vooraf afzonderlijk schriftelijk gemotiveerd meegedeeld aan je ouders.

### ***Opvang op school tijdens een tuchtmaatregel***

Wanneer je preventief geschorst wordt tijdens een tuchtprocedure of na een tuchtprocedure tijdelijk wordt uitgesloten, zullen we je steeds meedelen of je tijdens die periode wel of niet op school aanwezig moet zijn. Zowel bij een preventieve schorsing als een tijdelijke of definitieve uitsluiting kunnen je ouders ook zelf vragen om je op school op te vangen. We vragen dat ze dat schriftelijk doen, samen met de redenen van hun vraag. Als we niet ingaan op hun vraag, zullen wij op onze beurt ook schriftelijk aangeven waarom we dat niet doen. Als we wel op de vraag ingaan, zullen we vooraf enkele praktische afspraken maken met jou en je ouders.

### **5.5. Klachtenregeling**

Ben je over iets niet tevreden op onze school, dan kun je contact opnemen met de directeur. Samen zoeken we naar een oplossing. Blijf je bezorgdheden hebben, dan kun je contact opnemen met het schoolbestuur. Als ook dat niet tot een oplossing leidt, kun je klacht indienen bij de klachtencommissie.

Je kunt je klacht indienen:

- via de webapplicatie [klachten.katholiekonderwijs.vlaanderen](https://klachten.katholiekonderwijs.vlaanderen) of;
- via post naar klachtencommissie, t.a.v. de voorzitter van de klachtencommissie, Guimardstraat 1, 1040 Brussel.

De klachtencommissie kan je klacht enkel behandelen als die aan bepaalde voorwaarden voldoet.

De klachtencommissie is geen rechter en kan geen verplichtingen, sancties of schadevergoedingen opleggen. Ze kan alleen maar je ontevredenheid beluisteren en mogelijke oplossingen adviseren.

Meer informatie over de klachtencommissie vind je op de webapplicatie.



## Deel III – Informatie

Dit derde deel is van meer informatieve aard. Het maakt strikt genomen geen deel uit van het schoolreglement. Wanneer dat nodig is, kunnen we informatie in dit deel in de loop van het schooljaar wijzigen, eventueel na overleg binnen de school.

### 1. WIE IS WIE?

#### 1.1. Het schoolbestuur

Het schoolbestuur is de eigenlijke organisator van het onderwijs in onze school. Het is verantwoordelijk voor het beleid en de beleidsvorming en schept de noodzakelijke voorwaarden voor een goed verloop van het onderwijs.

Ons schoolbestuur is de VZW Vrij Katholiek Onderwijs Lilare.

De maatschappelijke zetel is gelegen: Kasteeldreef 2, 9660 Brakel.

Het schoolbestuur bestaat uit dhr. Chris Vanderstraeten (voorzitter), Zr. Baeyens, Zr. Schepens, dhr. Herman Goossens, dhr. Philip Machiels, dhr. Karel Messens en dhr. Geert Van Bever.

#### 1.2. De scholengemeenschap (= SG)

Onze school maakt deel uit van de scholengemeenschap Emmaüs, samen met Instituut Stella Matutina, Onze-Lieve-Vrouwcollege campus Bevegem, Onze-Lieve-Vrouwcollege campus Centrum, Onze-Lieve-Vrouwcollege campus Grotenberge, Sint-Paulusinstituut, Viso Cor Mariae, Sint-Franciscusschool Velzeke.

#### 1.3. De directeur

De personen die het schoolbestuur hiervoor in het Sint-Franciscusinstituut aangesteld heeft, is dhr. Nicolaas Roose, directeur. Hij is verantwoordelijk voor het algemeen beleid, het financieel en logistiek beleid en het personeelsbeleid. Daarnaast neemt hij verantwoordelijkheid op voor het pedagogisch beleid, coördineert hij de leerlingenbegeleiding en neemt de nodige initiatieven en beslissingen met het oog op kwaliteitszorg.

#### 1.4. Personeel

De leraars vormen het onderwijzend personeel. Naast hun lesopdracht vervullen sommigen specifieke taken, zoals klassenleraar, mentor, webmaster, ICT-coördinator, vakverantwoordelijke, sportverantwoordelijke, schoolreisorganisator ...

Het ondersteunend personeel heeft opvoedende en administratieve taken. Deze schoolmedewerkers staan o.a. in voor opvang, toezicht en begeleiden van leerlingen, administratief beheer i.s.m. de directeur.

Het onderhoudspersoneel zorgt voor het onderhoud van de gebouwen.

Het keukenpersoneel verzorgt de warme maaltijden.

#### 1.5. Internaat

Aan de school is een internaat verbonden voor meisjes en voor jongens van alle leerjaren.

De internaatsdirecteur is mevrouw Nel Aelgoet.

#### 1.6. De klassenraad

De klassenraad heeft drie functies.

In sommige omstandigheden moet de *toelatingsklassenraad* beslissen of een leerling als regelmatige leerling kan toegelaten worden tot een bepaalde studierichting.

De *begeleidende klassenraad* volgt in de loop van het schooljaar de leerling en zijn studies op.

De *delibererende klassenraad* beslist op het einde van het schooljaar of de leerling al dan niet geslaagd is en welk oriënteringsattest of studiebewijs hij/zij krijgt.

### 1.7. De cel leerlingenbegeleiding

Op geregelde tijdstippen komen het CLB, de directeur en de leerlingbegeleiders samen om de leerlingenbegeleiding te evalueren. Vragen in verband met de aanpak van een bepaald probleem, studiebegeleiding ... worden dan besproken.

De zorgcoördinator is mevrouw Lieselot Meuleneire.

Deze zorgwerkgroep kan worden uitgebreid met b.v. de klassenleraar, vakleraar, lid ondersteunend personeel, internaatdirecteur of opvoeder internaat (voor de internen), externe hulpverlener ...

### 1.8. Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB)

Onze school wordt begeleid door het Vrij Centrum voor Leerlingenbegeleiding Zuid-Oost-Vlaanderen.

Adres Oudenaarde: Burgschelde 7, 9700 Oudenaarde, 055 31 38 62

Adres Zottegem: Kastanjelaan 8, 9620 Zottegem, 09 361 14 01

Contactpersoon voor onze school is mevr. Elke Van Paemel.

Samen met het CLB hebben we afspraken en aandachtspunten voor de leerlingenbegeleiding vastgelegd.

Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB) heeft als opdracht om leerlingen te begeleiden in hun functioneren op school en in de maatschappij. Die begeleiding van leerlingen situeert zich op vier domeinen:

- het leren en studeren
- de onderwijsloopbaan
- de preventieve gezondheidszorg
- het psychisch en sociaal functioneren

Samen met het CLB hebben we afspraken en aandachtspunten voor de leerlingenbegeleiding vastgelegd. Die afspraken zijn ook besproken op de schoolraad. Jij en je ouders kunnen ook rechtstreeks contact opnemen met het CLB om hulp te vragen. Het CLB werkt gratis en discreet.

Het CLB werkt vraaggestuurd vertrekkende van vastgestelde noden, vragen van jou, je ouders of de school. Als wij aan het CLB vragen om je te begeleiden, zal het CLB een begeleidingsvoorstel doen. Die begeleiding zal enkel starten als jij daarmee instemt. Vanaf de leeftijd van 12 jaar geldt dat je in principe voldoende in staat bent om dit soort beslissingen zelfstandig te nemen (je wordt dan met andere woorden bekwaam geacht). Is dat niet het geval, dan is de instemming van je ouders nodig. Jij en je ouders worden in elk geval zo veel mogelijk betrokken bij de verschillende stappen van de begeleiding.

De school heeft recht op begeleiding door het CLB. Het CLB kan bepaalde problemen of onregelmatigheden in het beleid van de school signaleren en de school op de hoogte brengen van bepaalde behoeften van de leerlingen. Daarnaast biedt het CLB versterking aan de school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.

Wij wisselen op contactmomenten enkel die gegevens over jou uit die nodig zijn voor de begeleiding op school. Je ouders of jij (in principe vanaf je 12 jaar) moeten toestemming geven bij het doorgeven van informatie verzameld door het CLB. Het CLB legt voor elke leerling die het begeleidt één dossier aan. De CLB-medewerker houdt daarbij rekening met de regels over zijn beroepsgeheim en de bescherming van de privacy. Voor meer informatie over de inhoud van het CLB-dossier en over de procedure om toegang of een kopie te bekomen, kun je contact opnemen met het CLB waarmee wij samenwerken.

Het CLB maakt voor elke leerling één multidisciplinair dossier (= CLB-dossier) aan van zodra een leerling een eerste keer is ingeschreven in een school. Als je komt van een school die samenwerkt met een ander CLB, zal het CLB-dossier 10 werkdagen na de inschrijving bezorgd worden aan het Vrij Centrum voor Leerlingenbegeleiding Zuid-Oost-Vlaanderen. Jij of je ouders hoeven daar zelf niets

voor te doen. Bij een inschrijving voor een volgend schooljaar wordt het dossier pas na 1 september overgedragen.

Als je niet wil dat je dossier wordt overgedragen, moeten jij of je ouders dat binnen een termijn van 10 werkdagen na de inschrijving schriftelijk laten weten aan je vorige CLB. Je kunt het adres van dat CLB bekomen bij de hoofdzetel van de CLB's of in één van de vestigingen van het Vrij Centrum voor Leerlingenbegeleiding Zuid-Oost-Vlaanderen. Je kunt je echter niet verzetten tegen het overdragen van identificatiegegevens en gegevens in het kader van de verplichte begeleiding van leerlingen met leerproblemen en gegevens in het kader van de systematische contacten. Ook tegen de overdracht van een gemotiveerd verslag of verslag (opgemaakt vóór 1 september 2023) of van een GC-, IAC- of OV4-verslag (opgemaakt vanaf 1 september 2023) kun je je niet verzetten. In principe worden deze verslagen bijgehouden in IRIS-CLB online.

Je kunt je ook niet verzetten tegen:

- de begeleiding van spijbelgedrag
- systematische contactmomenten

Het onderzoek is verplicht. Het CLB doet daarvoor vijf keer in een schoolloopbaan een gratis aanbod. Er is aandacht voor zicht, gehoor, ontwikkeling en welbevinden. Dit kadert in het recht om als kind/jongere op scharniermomenten in het leven eenzelfde aanbod te krijgen. Als ouder of bekwame leerling kun je je niet verzetten tegen dit onderzoek. Je kunt wel bezwaar maken tegen een bepaalde CLB-medewerker. Je kunt dan vragen om het onderzoek door een andere arts van het CLB of door een arts buiten het CLB te laten uitvoeren. Dit kan door een aangetekende brief te sturen of dit bezwaar tegen afgifte van een ontvangstbewijs of via een beveiligde digitale zending te sturen naar de directeur van het CLB. Je moet dan wel binnen een termijn van 90 dagen het medisch onderzoek laten uitvoeren door een andere CLB-medewerker of door een arts buiten het CLB. In dat laatste geval moet je wel zelf de kosten betalen. Het verslag van het onderzoek moet je binnen de 15 dagen bezorgen aan de bevoegde CLB-arts van het CLB dat onze school begeleidt. Als je bij een volgend systematisch contactmoment opnieuw bezwaar hebt tegen een medewerker, of je wil opnieuw een arts buiten het CLB, dan moet je dat opnieuw laten weten.

- de maatregelen die genomen moeten worden voor een beperkt aantal ziekten die een grote impact kunnen hebben op de omgeving van de persoon die ziek is. Ouders, leerlingen en scholen zijn verplicht om deze maatregelen en adviezen, omschreven in het draaiboek infectieziekten, te volgen. Het doel is de bescherming van de andere leerlingen, het personeel van de school en de ruimere maatschappij.
- de hogervermelde signaalfunctie en de ondersteuning van het CLB aan de leraren op school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.

Het CLB biedt ook een aantal gratis vaccinaties aan. De overheid beslist welke vaccins aangeboden worden. Een ouder en/of een bekwame leerling kan op elk vaccinatiemoment een vaccinatie weigeren. Een eenmalige weigering voor alle vaccinaties in de hele schoolloopbaan kun je niet doen.

Via [www.clbchat.be](http://www.clbchat.be) kun je als ouder of als leerling anoniem een vraag stellen of je verhaal vertellen aan een CLB-medewerker. Je vindt alle informatie en de openingsuren van de chat op hun [website](#).

### **1.9. Leersteuncentrum**

Onze school is aangesloten bij het leersteuncentrum Vlaamse Ardennen.

Algemeen coördinator is mevrouw Katrien Martens.

Voor algemene vragen over ondersteuning kun je terecht bij het informatiepunt van het leersteuncentrum.

### **1.10. Comité voor Preventie en Bescherming op het Werk (CPBW)**

Het CPBW bestaat uit vertegenwoordigers van de I.M., de directeur en de personeelsgeleding. Het comité heeft tot taak alle veiligheidsaspecten op school te bespreken en te regelen.

Leden van het CPBW zijn dhr. Erwin Vallez (verantwoordelijke patrimonium), dhr. Geert Van Lierde (preventieadviseur), de directeur Nicolaas Roose, mevr. Nel Aelgoet (internaatsdirecteur), mevr. Adinda Colman (personeel) en Zr. Schepens.

#### **1.11. Lokaal OnderhandelingsComité (LOC)**

Leden van het LOC zijn dhr. Chris Van der Straeten (namens het schoolbestuur), de directeur, mevr. Lies De Jaeger en dhr. Pieter De Rijck (namens het personeel).

#### **1.12. De leerlingenraad**

De leerlingenraad heeft een adviserende bevoegdheid en de voorzitter wordt jaarlijks verkozen, volgens de bepalingen van de eigen statuten.

De leerlingenraad bestaat uit leerlingen van de tweede en derde graad en vergadert volgens eigen schema. De vergaderingen worden bijgewoond door een leerkracht. De voorstellen van de leerlingenraad dragen bij tot een positief schoolklimaat.

#### **1.13. De schoolraad**

De schoolraad is een overlegorgaan waarin vertegenwoordigers zetelen van het personeel, de ouders, de leerlingen en de lokale gemeenschap waarin de school gevestigd is.

Personeel: mevr. L. Meuleneire, dhr. Ruben Mertens, mevr. Caroline Roels

Ouders: mevr. A. Batteauw (voorzitter), mevr. I. Cassiman, dhr. J. Verhaevert

Leerlingen:

Lokale gemeenschap: mevr. Lucie Verachten

#### **1.14. De beroepscommissie**

Bij de voorzitter van deze commissie kunnen de ouders beroep aantekenen bij een definitieve uitsluiting van hun zoon/dochter uit de school. De beroepscommissie zal de definitieve uitsluiting ofwel bevestigen ofwel vernietigen.

Ook als men op het einde van het schooljaar niet akkoord kan gaan met de beslissing genomen door de delibererende klassenraad, kan men in de tweede fase van de beroepsprocedure naar de beroepscommissie. De beroepscommissie zal ofwel de betwiste beslissing bevestigen ofwel een andere beslissing nemen.

## **2. STUDIEAANBOD**

Meer informatie over de structuur en organisatie van ons onderwijsaanbod vind je via de schoolwebsite en in de informatiebrochure.

## **3. JAARKALENDER**

De jaarkalender kan je consulteren op Smartschool. Wegens onvoorziene omstandigheden kunnen sommige data nog wijzigen, dus we raden aan om de kalender in het oog te houden.

- **START SCHOOLJAAR**      maandag 2 september 2024
- **EINDE SCHOOLJAAR**      vrijdag 27 juni 2025 (*onder voorbehoud*)
- **CONTACTMOMENTEN**
  - donderdag 29 augustus 2024 – infoavond voor leerlingen en ouders 1<sup>ste</sup> jaar
  - vrijdag 25 oktober 2024 – leerlingencontact
  - vrijdag 25 oktober 2024 - oudercontact
  - donderdag 19 december 2024 - oudercontact
  - vrijdag 20 december 2024 – leerlingencontact
  - zaterdag 15 februari 2025 – infodag studiekeuze voor de leerlingen van het 6<sup>de</sup> jaar

februari 2025 - infoavond studiekeuze voor ouders 1<sup>ste</sup>, 2<sup>de</sup> en 4<sup>de</sup> jaar (*datum nog te bepalen*)  
 woensdag 2 april 2025 – leerlingencontact  
 vrijdag 4 april 2025 – oudercontact  
 donderdag 26 juni 2025 - oudercontact  
 vrijdag 27 juni 2025 – leerlingen- en oudercontact

- **DATA RAPPORTEN**

- **Dagelijks werk**

- **Op elk moment** kunnen leerling en ouders een digitaal rapport raadplegen op het leerplatform met de behaalde cijfers voor “dagelijks werk” gedurende de voorbije periode. De rapporten dagelijks werk worden niet op papier meegegeven.

- **Tussentijdse rapporten**

- vrijdag 25 oktober 2024
    - vrijdag 20 december 2024
    - vrijdag 4 april 2025

- **Jaarrapport**

- vrijdag 27 juni 2025
    - na bijkomende proeven – vrijdag 22 augustus 2025

- **PROEFWERKPERIODES \***

De start en het einde van de verschillende proefwerkperiodes zijn te consulteren op Smartschool.

*\* planning onderhevig aan wijzigingen (afhankelijk van pandemie, pedagogische keuzes ...).*

- **VAKANTIETAKEN en BIJKOMENDE PROEVEN**

- donderdag 21 en vrijdag 22 augustus 2025

- **ZOMERLESSEN**

Eind augustus organiseren wij voor de leerlingen **van de eerste graad** een aantal opfrissingslessen voor de vakken Latijn en wiskunde. Deze lessen hebben tot doel de overgang naar het volgende schooljaar vlot te laten verlopen. Deze zomerlessen worden ingepland op dinsdag 26 augustus, donderdag 28 augustus en vrijdag 29 augustus 2025, telkens in de voormiddag. We verwachten dat leerlingen die intekenen ook steeds aanwezig zijn en de lessen met interesse en op een actieve manier volgen. Leerlingen bij wie op het rapport een officiële vakantietaak voor wiskunde of Latijn vermeld staat, zijn verplicht deel te nemen. Dit geldt enkel voor leerlingen uit het 1<sup>ste</sup> en het 2<sup>de</sup> jaar. Elke leerling is welkom, maar deze lessen zijn vooral bedoeld voor leerlingen die het moeilijk(er) hebben met de leerstof van deze vakken. In geval van veel inschrijvingen zullen wij omwille van organisatorische redenen prioriteit geven aan de leerlingen die verplicht aanwezig dienen te zijn en aan hen die het meest gebaat zijn bij een herhaling van de leerstof.

- **BEROEPSCOMMISSIE**

Bij evaluatiebetwistingen zal de beroepscommissie samenkomen tussen 15 augustus en 15 september.

- **VAKANTIES EN VRIJE DAGEN**

pedagogische studiedag	maandag 30 september 2024
herfstvakantie	van maandag 28 oktober 2024 tot en met vrijdag 1 november 2024
Wapenstilstand	maandag 11 november 2024
kerstvakantie	van maandag 23 december 2024 tot en met vrijdag 3 januari 2025

krokusvakantie	van maandag 3 maart 2025 tot en met vrijdag 7 maart 2025
paasvakantie	van maandag 7 april 2025 tot en met maandag 21 april 2025
Dag van de Arbeid	donderdag 1 mei 2025
facultatieve vrije dag	vrijdag 2 mei 2025
Hemelvaartsdag	donderdag 29 mei 2025
brugdag	vrijdag 30 mei 2025
pinkstermaandag	maandag 9 juni 2025
zomervakantie	van maandag 30 juni 2025* tot en met vrijdag 29 augustus 2025

(\* ) onder voorbehoud – beslissing Minister van Onderwijs

*Naast de hierboven vermelde data zijn er ook in december, in de periode voorafgaand aan de paasvakantie en in juni dagen waarop de leerlingen geen les hebben vanwege klassenraden. Deze data worden tijdig gecommuniceerd in de loop van het schooljaar.*

▪ **MEERDAAGSE REIZEN (onder voorbehoud)**

De reisbestemming en de exacte data worden ruim op tijd meegedeeld.

1A - Driedaagse De Panne - september 2024

3 - Tweedaagse Parijs – voorjaar 2025

4 - Driedaagse Londen – voorjaar 2025

5 - Tweedaagse Aken/Cochem – voorjaar 2025

6 - Barcelona – voorjaar 2025

▪ **ETENTJE VAN DE SCHOOL**

vrijdag 4 en zaterdag 5 oktober 2024

## 4. UNIFORM

- **AAN TE SCHAFFEN OP SCHOOL (zolang de voorraad strekt) of VIA DE WEBSHOP**

Enkel polo's, T-shirts en bloes/hemd **met logo van de school** mogen gedragen worden. Ook sweater, fleece, hoodie, trui of cardigan moeten op school aangekocht worden.

MEISJES	JONGENS
witte T-shirt met lange mouwen en knoopjes	polo piqué
witte T-shirt met korte mouwen en V-hals	witte T-shirt met lange mouw
witte polo met frons, korte mouw	witte T-shirt met korte mouw en V-hals
witte bloes gecentreerd	witte T-shirt met korte mouw en ronde hals
	wit hemd
unisex hoodie met of zonder kap	unisex hoodie met of zonder kap
rolkraagtrui	rolkraagtrui
bruine sweater (met kap) en rits	bruine sweater (met kap) en rits
bruine pullover met V-hals	bruine pullover
bruine cardigan met ronde hals	



De school moet zich bij elke nieuwe inschrijving baseren op een officieel document zoals je identiteitskaart, een uittreksel uit bevolkings-, vreemdelingen- of wachtregister ...

De school gaat zelf na via een databank (Discimus) welk studiebewijs (bv. getuigschrift van basisonderwijs) je hebt behaald.

Als nieuwe leerling van het eerste leerjaar breng je volgende documenten binnen op het secretariaat:

- uittreksel uit de geboorteakte (te bekomen op de bevolkingsdienst van de gemeente) (niet op zegel);
- kopie van de identiteitskaart of kids-ID (met rijksregisternummer),
- een kopie van het getuigschrift van het basisonderwijs;
- een kopie van het jaarrapport (zesde leerjaar);
- BASO-fiche (indien de school hiermee gewerkt heeft).

Als nieuwe leerling in een hoger leerjaar zal de directeur of zijn afgevaardigde je meedelen welke documenten je moet binnenbrengen.

## **6. BIJ WIE KAN JE ALS LEERLING TERECHT ALS JE HET MOEILIJK HEBT?**

Wanneer je het om de een of andere reden wat moeilijker hebt, willen we je helpen. Je kan terecht bij leraren en opvoeders. Ook de leerlingbegeleiders zijn er om je verder te helpen. We vinden het belangrijk dat je weet op basis van welke principes we werken. We zoeken steeds naar een begeleiding die bij jou past.

### ***Het gaat over jou***

Als we begeleiding bieden, doen we dat altijd mét jou. Er zullen nooit beslissingen genomen worden over je hoofd of achter je rug. Het kan zijn dat we je aanraden je ouders te informeren. Dat bespreken we dan samen met jou. We proberen steeds te doen wat voor jou het beste is, maar houden daarbij ook rekening met wat het beste is voor anderen.

### ***Geen geheimen***

Er zijn twee soorten van geheimhouding in de begeleiding: discretieplicht en beroepsgeheim.

Wat is dit?

Op school kan je praten met allerlei personeelsleden: leraren, opvoeders en directie. Zij hebben een discretieplicht en gaan dus vertrouwelijk om met de informatie die je aan hen vertelt. Maar ze kunnen je niet beloven dat alles wat je aan hen vertelt geheim blijft. Wat je vertelt, wordt soms besproken met de directeur en/of de leerlingbegeleider.

Een CLB-medewerker heeft beroepsgeheim: dat betekent dat hij/zij wettelijk verplicht is om altijd je toestemming te vragen voor hij iets doorvertelt. Bij een CLB-medewerker kan je er dus op rekenen dat jouw persoonlijke informatie geheim blijft.

### ***Een dossier***

Je begrijpt dat een leerlingbegeleider niet alles kan onthouden en dat het nodig is belangrijke informatie schriftelijk bij te houden. Tot die informatie hebben enkel de directeur en de zorgcoördinatoren toegang. We gaan ervan uit dat je ermee instemt dat we relevante gegevens bijhouden in je leerlingendossier.

We zullen samen met jou bekijken welke informatie we opnemen in het dossier. Meer informatie over hoe je toegang kan vragen tot deze informatie vind je in deel II, 4.3. Om een oplossing te vinden, is het soms noodzakelijk te overleggen met anderen. In de mate van het mogelijke zullen we jou hier steeds over informeren.

### ***De cel leerlingenbegeleiding***

Om je op een goede manier te begeleiden, werken de leerlingbegeleiders in onze school samen in



een cel leerlingenbegeleiding. Op geregelde tijdstippen bespreken we in deze vergadering de moeilijke situaties waarmee sommige leerlingen te kampen hebben en zoeken we samen met de CLB-medewerker naar oplossingen.

We bereiden de vergadering voor op basis van de gegevens die we van jou of van leraren verkregen. Na zo'n vergadering mag je weten wat er werd gezegd. Daarom zijn we altijd bereid om dit met jou te bespreken.

### ***Je leraren***

Soms is het noodzakelijk dat we ook je leraren informeren over je situatie. We zullen dat steeds met jou bespreken. Op die manier weet je ook zelf wat er aan je leraren is gezegd. Ook je leraren en andere personeelsleden die werden geïnformeerd moeten vertrouwelijk omgaan met deze informatie.

## **7. ICT-AFSPRAKEN**

Om de goede werking van de computers, tablets, Chromebooks en alle multimedia-apparatuur te kunnen garanderen, eisen wij dat de leerlingen deze infrastructuur correct gebruiken.

Aangezien Smartschool, de virtuele leeromgeving, een aanvulling op het les- en schoolgebeuren is, is ook hier dit schoolreglement van toepassing. Eventuele overtreders zullen in overeenstemming met het reglement gesanctioneerd worden en bovendien tijdelijk of permanent de toegang tot de ICT-infrastructuur ontnomen worden.

Wij bieden onze leerlingen een Chromebook Lenovo 300e 11 inch aan. De school koopt de Chromebooks aan. Een nieuwe leerling betaalt eenmalig 40 euro voor een licentie. Daarnaast bedraagt de maandelijkse huur 5 euro per maand. De leerlingen mogen de toestellen meenemen naar huis, maar elke Chromebook blijft eigendom van de school. Op het einde van het schooljaar levert de leerling het toestel in zodat het tijdens de zomervakantie een onderhoudsbeurt kan krijgen. In de eerste week van september ontvangen de leerlingen hun Chromebook. Er wordt dan ook een gebruikersovereenkomst aangegaan.

## **8. DRUGBELEIDSPLAN**

Als een leerling in moeilijkheden geraakt of dreigt te geraken met drugs, dan zal de school op de eerste plaats een hulpverleningsaanbod doen. Dit neemt echter niet weg dat we conform het orden- en tuchtreglement sancties kunnen nemen. Dit zal onder meer het geval zijn als de leerling medeleerlingen bij druggebruik betreft.

### ***Specifieke stappen die de school zal volgen bij (problematisch) middelengebruik***

#### ***1 Bij spontane vraag om hulp***

- Na overleg met de leerling zal de leerkracht de hulpvraag van de leerling voorleggen aan de directie, het CLB en/of de drugbegeleider van CGG ZOV Team drugpreventie en -begeleiding<sup>1</sup>.
- Na overleg met de leerling worden de drugbeleider van CGG ZOV en de ouders<sup>2</sup> van de leerling uitgenodigd voor een gesprek en gevraagd de begeleiding actief te ondersteunen.
- Er wordt een begeleidingsplan met CGG ZOV Team drugpreventie en -begeleiding opgesteld.
- Indien nodig verwijst de drugbegeleider van CGG ZOV door naar meer passende hulpverlening.

---

<sup>1</sup> Indien werd geopteerd voor een begeleider van een andere hulpverleningsorganisatie vervangt die de drugbegeleider van CGG ZOV.

<sup>2</sup> Ouders: In deze tekst wordt de term "ouders" gebruikt om personen aan te duiden die het ouderlijk gezag uitoefenen of personen die de minderjarige leerling in rechte of in feite onder hun bewaring hebben of de meerderjarige zelf.

**Er wordt GEEN tuchtdossier aangelegd.**

### **2 Bij aanhoudend vermoeden van (problematisch) middelengebruik**

- Het gedrag van de leerling wordt gericht geobserveerd en bevraagd door de school.
- Bij een aanhoudend vermoeden van druggebruik worden de ouders van de leerling en de drugbegeleider van CGG ZOV gecontacteerd. In onderling overleg kan een begeleidingsplan opgestart worden.

**Het openen van het tuchtdossier behoort tot de mogelijkheden.**

### **3 Bij vermoeden van drugbezit**

Indien er ernstige aanwijzingen zijn dat de leerling drugs binnenbrengt op de school, wijst de directie de leerling vooreerst op de gevolgen van het in bezit gevonden worden van illegale drugs en illegaal verkregen medicatie. De directie zal de leerling vervolgens vragen om datgene wat zich in zijn/haar kledingstukken, boekentas, locker, persoonlijke bagage en lessenaar bevindt, toonbaar te maken en te overhandigen. Dit gebeurt steeds in het bijzijn van een derde persoon in een lokaal waar de privacy van de leerling gewaarborgd is.

- Indien de leerling dit weigert, wordt de politie ingeschakeld met de vraag over te gaan tot fouillering.
- Indien er effectief drugs gevonden worden, wordt dit beschouwd als betrapping en wordt onderstaande procedure gevolgd.

### **4 Bij betrapping van druggebruik/drugbezit**

- Elk personeelslid dat een leerling betrapt op drugbezit of druggebruik op school heeft de plicht deze leerling onmiddellijk te begeleiden naar de directie, die de leerling hoort.  
De leerling kan beroep doen op bijstand van een raadsman<sup>3</sup>.
- De ouders en de drugbegeleider van CGG ZOV worden onmiddellijk verwittigd. De leerling wordt gevraagd de gevonden middelen af te geven. De medewerker van CGG ZOV Team drugpreventie en -begeleiding kan de middelen ophalen.
- Indien de jongere weigert, om de drugs en/of de bijhorende attributen te overhandigen, wordt de politie ingeschakeld met de vraag over te gaan tot fouillering en inbeslagname.
- De schooldirectie nodigt de ouders en de leerling uit voor een gesprek waarin de mogelijkheid wordt voorzien van bijstand door een raadsman.
- Tijdens dat gesprek worden de ouders en de leerling gevraagd in te stemmen met opstart begeleiding en dit actief te ondersteunen.

**Er wordt ONMIDDELIJK een tuchtdossier aangelegd en de tuchtprocedure wordt opgestart.**

### **5 Betrapping op dealen**

De wetgever verstaat onder dealen:

*Het invoeren, vervaardigen, vervoeren, bezitten van een hoeveelheid drugs die de kwalificatie "bezit voor eigen gebruik" te boven gaat.*

Als school verstaan we onder dealen:

- het verkopen van illegale middelen, vermeende illegale middelen of legale middelen aan een derde voor eigen gebruik of uit winstbejag;
- het doorgeven van illegale middelen en/of eigen medicatie in ruil voor geld of goederen of zelfs gratis;
- het doorgeven van illegale middelen via derden (koerieren);

---

<sup>3</sup> Het begrip 'raadsman' betekent niet noodzakelijk een advocaat, het kan een door de ouders of de jongere aangeduide vertrouwenspersoon zijn.

- het in bezit zijn van hoeveelheden illegale middelen die het persoonlijk gebruik overstijgen;
- het in bezit zijn van hoeveelheden legale middelen die het persoonlijk gebruik overstijgen (medicatie) zonder aanwijsbare gefundeerde reden.

Dealen is wettelijk niet toegestaan dus, niet in en buiten<sup>4</sup> de school, ook niet tijdens buitenschoolse activiteiten.

Wanneer aangetoond is<sup>5</sup> dat iemand deze regel overtreedt, wordt volgende werkwijze gevolgd:

- Elk personeelslid dat een leerling betrapt op drugdealen op school heeft de plicht dit onmiddellijk te melden aan de directie, die de leerling hoort. De leerling kan beroep doen op bijstand van een raadsman.
- De ouders en de politie worden onmiddellijk verwittigd.
- Afhankelijk van de ernst van de overtreding (hoeveelheid, soort, leeftijd) volgt een tijdelijke verwijdering van de school of een tuchtsanctie van schorsing.
- De drugbegeleider van CGG ZOV wordt op de hoogte gesteld. Wanneer de leerling en de ouders instemmen met een begeleiding door CGG ZOV Team drugpreventie en -begeleiding, wordt een begeleiding opgestart. De leerling wordt gedurende deze periode strikt opgevolgd door de school.

**Er wordt ONMIDDELIJK een tuchtdossier aangelegd met aangifte aan de politiediensten.**

Voor onze school:

- vzw CGG ZOV Team drugpreventie en -begeleiding  
Elsie Van den Haezevelde, drugbegeleider, 0499 57 84 90

## 9. SCHOOLKOSTEN

### *Schoolrekening*

De school bezorgt aan je ouders vier keer per schooljaar een schoolrekening. We verwachten dat deze rekening tijdig (binnen de 15 dagen) en volledig wordt betaald. De betaling ervan gebeurt via overschrijving.

Wij vragen u ten onrechte aangerekende bedragen zelf niet in mindering te brengen van het te betalen bedrag. In dat geval verwittigt u de school die voor een rechtzetting zal zorgen.

### *Maaltijden*

Dagelijks is er voor alle leerlingen die dit wensen een divers aanbod.

Iedereen die in de refter iets aankoopt om te eten, betaalt met een badge. Er wordt een waarborg van 7,00 € gevraagd voor het gebruik van de badge. Bij verlies van de badge kan een nieuwe betaalkaart aangemaakt worden. De leerling zal dan opnieuw een waarborg van 7,00 € moeten betalen. Het saldo zal getransfereerd worden.

Hieronder vindt u een overzicht van het aanbod met vermelding van de kostprijs.

---

<sup>4</sup> Een tuchtsanctie kan uitgesproken worden voor feiten die buiten de school worden gepleegd maar raakpunten hebben met het schoolmilieu door de aanwezigheid van andere leerlingen of door ruchtbaarmaking op school en indruisen tegen het pedagogisch project van de school.

<sup>5</sup> Niet-limitatieve opsomming: hetzij door betrapting op heterdaad, hetzij door het vaststellen van hoeveelheden van drugs die de gebruikershoeveelheid te boven gaan, hetzij door een bekentenis van de jongere zelf ...

- soep	€ 1,20
- hoofdschotel	€ 5,50
- bord friet	€ 3,50
- dessert	€ 1,80
- broodje (125gr.)	€ 2,00
- charcuterie	€ 1,75
- kaas	€ 1,75
- salades ( bv. vleessalade, kipsalade ... )	€ 1,75
- saladbar (groot)	€ 3,40
- saladbar ( klein )	€ 1,75
- boter	€ 0,10
- smosgroentjes	€ 1,25
- fruit	€ 0,60
- vieruurtje	€ 1,75

Bij vragen kunt u contact opnemen met mevrouw Adinda Colman op dit e-mailadres: [adinda\\_colman@sintfranciscusinstituut.be](mailto:adinda_colman@sintfranciscusinstituut.be)

Van deze vaste prijzen zal niet worden afgeweken behoudens prijswijzigingen van leveranciers of dienstverleners. In geval van een prijsverhoging brengen we de ouders vooraf op de hoogte.

### ***Meerdaagse (buitenlandse) reizen***

Het verschuldigde bedrag voor de meerdaagse (buitenlandse) reizen wordt betaald via overschrijving (met gestructureerde mededeling) op het opgegeven rekeningnummer.

## **10. ZORGBELEID**

### ***Brede basiszorg***

Alle scholen van de scholengemeenschap werken vanuit een christelijk geïnspireerd pedagogisch project. De zorg voor ieder die bij de school betrokken is, staat daarin centraal. Het is de leidraad in het beleid van elke katholieke school. De zorg voor alle leerlingen is dus een uiting van ons "pastoraal" engagement.

Samen met het begeleidend CLB zijn op het niveau van de scholengemeenschap volgende afspraken gemaakt, geldig in elk van onze scholen. De realisatie ervan is het samenspel van school, ouder(s)/voogd/verantwoordelijke, leerlingen en CLB.

### ***Bij de inschrijving***

- Bij de overstap van basisonderwijs naar secundair onderwijs is de BaSo- en zorgfiche een belangrijke informatiebron voor zorg.
- Bij elke inschrijving gebruiken we een inschrijvingsfiche met aandacht voor zorgbegeleiding. Relevante info wordt discreet doorgegeven aan alle betrokkenen.

### ***Zorg voor het welbevinden van de leerling***

- We dragen zorg voor het welbevinden van elke leerling als totale persoon.
- We werken aan een preventiebeleid met het oog op een veilig en positief schoolklimaat. Pestpreventie is hiervan een onderdeel.
- We willen een 'open school' zijn, bereikbaar voor ouders en leerlingen.
- We hebben aandacht hebben voor kansarme gezinnen.

- We volgen leerlingen systematisch op in klassenraden. We koppelen dit terug naar ouder(s)/voogd/verantwoordelijke en leerlingen, naar de cel leerlingenbegeleiding, het CLB en eventueel andere externen.
- We hebben aandacht voor alle gesignaleerde problemen.
- We voeden op met een consequente én positieve aanpak. Bij overtredingen zorgen we voor passende sancties.
- We werken projecten uit die aansluiten bij de leefwereld van jongeren.
- We bieden kansen tot leren leven in groep: op school en tijdens buitenschoolse activiteiten, met ruime aandacht voor sociale vaardigheden.
- We bevorderen de leerlingenparticipatie.
- We volgen spijbelen en schoolverzuim strikt op.

### **Zorg voor de leerling als lerende**

- We zorgen voor degelijk onderwijs met goed gestructureerde lessen, activerende werkvormen, differentiatie en een stimulerende leeromgeving.
- We gebruiken een digitale leeromgeving voor lesmateriaal, agenda, rapport en communicatie.
- We leren leerlingen in de eerste graad de schoolagenda te gebruiken als planningsinstrument.
- We leren leerlingen omgaan met informatie op digitale leerplatformen.
- We besteden in alle vakken aandacht aan schooltaal.
- We organiseren taalscreening Nederlands voor elke leerling die voor het eerst inschrijft in het secundair onderwijs en zorgen voor een aangepaste remediëring, feedback en motiverende gesprekken.
- We werken aan een leerlijn “leren leren”.
- We streven naar een evenwichtige spreiding van taken, toetsen en proefwerken met voldoende tijd voor elke leerling.
- We geven feedback over toetsen en proefwerken, eventueel aan de hand van correctiemodellen en zorgen voor een aangepaste remediëring en motiverende gesprekken
- We maken afspraken over het gebruik van didactische middelen bij taken en opdrachten, toetsen en proefwerken.
- We hebben aandacht voor de lay-out van het lesmateriaal, toetsen en proefwerken: eenvormigheid en leesbaarheid.
- We organiseren op regelmatige tijdstippen begeleidende klassenraden met overleg met ouder(s)/voogd/verantwoordelijke, leerlingen.
- We organiseren algemene oudercontacten en zo nodig ook contacten met ouders op uitnodiging.
- We begeleiden het studiekeuzeproces, zowel individueel als in groep, zeker op scharniermomenten in de opleiding.

### **Verhoogde zorg**

De zorgmaatregelen uit de fase van de brede basiszorg volstaan soms niet meer om aan de noden van de leerling te voldoen. We zoeken naar oplossingen en manieren van aanpak binnen de gewone klaswerking in samenwerking met ouder(s)/voogd/verantwoordelijke en de leerling.

We registreren in het leerlingendossier, evalueren de genomen maatregelen en sturen bij.

### **Uitbreiding van de zorg**

Voor sommige leerlingen volstaat de verhoogde zorg niet meer. Het schoolteam, de leerling en de ouder(s)/voogd/verantwoordelijke besluiten het CLB-team te betrekken.

De ondersteuningsinitiatieven uit de vorige fase van verhoogde zorg worden aangepast en/of

uitgebreid. Indien dit niet voldoende is, kan externe hulpverlening en/of begeleiding worden opgestart in samenspraak met het CLB.

Onze scholengemeenschap werkt samen met het Leersteuncentrum Vlaamse Ardennen.

### ***Individueel aangepast curriculum***

Een IAC is er voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften met een verslag. Het gemeenschappelijk curriculum is dan niet meer haalbaar. Een IAC wordt met alle betrokken partijen uitvoerig overlegd.

## **11. WAARVOOR BEN JE VERZEKERD?**

- Alle leerlingen zijn verzekerd voor lichamelijk letsel opgelopen op weg van en naar de school, op voorwaarde dat het letsel opgelopen wordt op de kortste of veiligste weg naar de school en binnen de normale periode die voorafgaat aan of volgt op de schooluren.
- Alle leerlingen zijn verzekerd voor lichamelijk letsel tijdens de schoolactiviteiten (zowel binnen als buiten de school) opgelopen. Privé-initiatieven van een groep leerlingen of zelfs van een personeelslid worden nooit als een schoolactiviteit beschouwd en worden dus nooit door de schoolverzekering gedekt. Stoffelijke schade aan kleren, brillen, fietsen en dergelijke wordt niet vergoed. In deze gevallen kan een familiale verzekering nuttig zijn.
- De schoolverzekering dekt geen materiële en/of stoffelijke schade t.o.v. derden.
- De leerlingen/ouders dienen het ongeval te melden binnen 24 uur door middel van een ongevallenformulier, verkrijgbaar op het secretariaat.

## **12. VRIJWILLIGERS**

Als school werken we bij de organisatie van verschillende activiteiten samen met vrijwilligers. Wij kunnen rekenen op ouders, leerlingen, oud-leerlingen en nog vele anderen. Hier vind je meer informatie over de manier waarop we dit organiseren.

### ***Organisatie***

Vzw Katholiek Onderwijs Lilare, Kasteeldreef 2, 9660 Brakel

### ***Verzekering***

#### ***Verplichte verzekering***

Wij hebben een verzekeringscontract afgesloten tot dekking van de burgerlijke aansprakelijkheid, met uitzondering van de contractuele aansprakelijkheid, van de organisatie en de vrijwilliger. Het verzekeringscontract werd afgesloten bij het Interdiocesaan Centrum. De polis ligt ter inzage op het schoolsecretariaat.

#### ***Vrije verzekering***

Wij hebben een verzekeringscontract afgesloten tot dekking van de lichamelijke schade die vrijwilligers lijden bij ongevallen tijdens het vrijwilligerswerk of op weg naar- en van de activiteiten. Het verzekeringscontract werd afgesloten bij het Interdiocesaan Centrum. De polis ligt ter inzage op het schoolsecretariaat.

### ***Vergoedingen***

Vrijwilligersactiviteiten zijn onbezoldigd en niet verplicht. We voorzien in geen enkele vergoeding.

### ***Deontologie***

Bij vrijwilligerswerk bestaat de kans dat je als vrijwilliger geheimen verneemt waarvoor een geheimhoudingsplicht bestaat. Het gaat dan vooral om vrijwilligerswerk bij telefonische hulpverlening zoals Tele-Onthaal, de Zelfmoordlijn waarbij je in contact komt met vertrouwelijke

informatie. Bij vrijwilligerswerk op school is de geheimhoudingsplicht normaal gezien niet van toepassing. Een vrijwilliger gaat discreet om met de info die hem of haar is toevertrouwd.

***Uittreksel strafregister***

Vrijwilligers in het onderwijs dienen vanaf 1 februari 2023 een uittreksel van het strafregister af te leveren. De school kan dit uittreksel ook vragen aan vrijwilligers die al langer aan de slag zijn in de school.

**BIJLAGE 1: BIJDAGEREGELING****LIJST VAN DE BIJDAGEN eerste jaar****SCHOOLJAAR 2024-2025**

<b>VERPLICHTE UITGAVEN</b>			
<b>BENODIGDHEDEN</b>	<b>vaste prijs</b>	<b>richtprijs</b>	<b>opmerkingen</b>
schoolboeken		zie lijst	
schoolagenda	8 €		
kopieën/stuk	0,05 €	80,00 €	prijs per kopie
ICT en administratie	15,00 €		
tijdschriften		26,60 €	tijdschrift Frans, YEP!
uniform/turnkledij		zie lijst	
materiaal techniek		25,00 €	
materiaal Beeld	10,00 €		
rekenmachine		20,00 €	zelf aan te schaffen
Google Chrome licentie	40€		
rapportmapje	1€		
Atoma Spiraalschrift voor Wiskunde		8,45€	
huur van Chromebook voor een schooljaar	50€		
<b>ACTIVITEITEN</b>	<b>vaste prijs</b>	<b>richtprijs</b>	<b>opmerkingen</b>
driedaagse De Panne		210,00 €	3 dagen
activiteiten i.h.k.v. eindtermrealisatie en pedagogisch project		60,00 €	toneel, film, musical, bezoek museum, auteurslezing ...
taalscreening		7,50 €	
sjanstrainingen		7,70€	
spreker: Internet-vaardig		6,40 €	
STEM-Olympiade		2,50 €	
Kangoeroewedstrijd		2,50 €	
sportdag - Brakel		13,00 €	
<b>FACULTATIEVE UITGAVEN</b>	<b>vaste prijs</b>	<b>richtprijs</b>	<b>opmerkingen</b>
schoolreglement	2,50 €		papieren versie op aanvraag
schoolfotograaf			afhankelijk van eigen keuze
kopieerkaart	1,00 €		
avondstudie	1 €		per uur
vieruurtje	1,75 €		
waarborg maaltijdbadge	7,00 €		
warme maaltijd / soep / broodje ...			zie schoolkosten schoolreglement
schoolbus			afhankelijk van de opstapplaats
posterbeurs			



**LIJST VAN DE BIJDRAGEN tweede jaar****SCHOOLJAAR 2024-2025**

<b>VERPLICHTE UITGAVEN</b>			
<b>BENODIGDHEDEN</b>	<b>vaste prijs</b>	<b>richtprijs</b>	<b>opmerkingen</b>
schoolboeken		zie lijst	
schoolagenda	8 €		
kopieën/stuk	0,05 €	80,00 €	prijs per kopie
ICT en administratie	15,00 €		
tijdschriften		29,00 €	Bonjour (Frans), Crown (Engels)
uniform/turnkledij		zie lijst	
materiaal techniek		15,00 €	
rekenmachine			idem als 1e jaar
Google Chrome licentie	40€		enkel voor nieuwe leerlingen
rapportmapje	1€		
huur van Chromebook voor een schooljaar	50€		
<b>ACTIVITEITEN</b>	<b>vaste prijs</b>	<b>richtprijs</b>	<b>opmerkingen</b>
excursies		30,00 €	
activiteiten i.h.k.v. eindtermrealisatie en pedagogisch project		60,00 €	toneel, film, musical, bezoek museum, auteurslezing ...
Engelse dag		20,00 €	
spreker: Internet-vaardig		6.40 €	
STEM-Olympiade		2,50 €	
Kangoeroewedstrijd		2,50 €	
sportdag in De Blaarmeersen		28,00 €	Gent
zwemmen		40,00 €	toegang zwembad + vervoer
<b>FACULTATIEVE UITGAVEN</b>	<b>vaste prijs</b>	<b>richtprijs</b>	<b>opmerkingen</b>
schoolreglement	2.50 €		papieren versie op aanvraag
schoolfotograaf			afhankelijk van eigen keuze
kopieerkaart	1,00 €		
avondstudie	1 €		per uur
vieruurtje	1,75 €		
waarborg maaltijdbadge	7,00 €		
warme maaltijd / soep / broodje ...			zie schoolkosten schoolreglement
schoolbus			afhankelijk van de opstapplaats
posterbeurs			

**LIJST VAN DE BIJDAGEN derde jaar****SCHOOLJAAR 2024-2025**

<b>VERPLICHTE UITGAVEN</b>			
<b>BENODIGDHEDEN</b>	<b>vaste prijs</b>	<b>richtprijs</b>	<b>opmerkingen</b>
schoolboeken		zie lijst	
kopieën/stuk	0,05 €	80,00 €	prijs per kopie
ICT en administratie	15,00 €		
tijdschriften (Frans)		25,00 €	Déclic (Frans), Team (Engels)
uniform/turnkledij		zie lijst	
materiaal P.O.	10,00 €		
rekenmachine		138,00 €	TI-84 plus of TI-84 PLUS CE-T
rapportmapje	1€		
Google Chrome licentie	40€		enkel voor nieuwe leerlingen
huur van Chromebook voor een schooljaar	50€		
<b>ACTIVITEITEN</b>	<b>vaste prijs</b>	<b>richtprijs</b>	<b>opmerkingen</b>
excursie naar Parijs		220,00 €	twee dagen
activiteiten i.h.k.v. eindtermrealisatie en pedagogisch project		60,00 €	toneel, film, musical, bezoek museum, auteurslezing ...
taalwedstrijd Olyfran		2,50 €	
sportdag in De Gavers		28,00 €	Geraardsbergen
<b>FACULTATIEVE UITGAVEN</b>	<b>vaste prijs</b>	<b>richtprijs</b>	<b>opmerkingen</b>
schoolreglement	2,50 €		papieren versie op aanvraag
schoolfotoğraf			afhankelijk van eigen keuze
kopieerkaart	1,00 €		
huur locker	25,00 €		waarborg 10,00 € + huur 15,00 €
avondstudie	1 €		per uur
vieruurtje	1,75 €		
waarborg maaltijdbadge	7,00 €		
warme maaltijd / soep / broodje ...			zie schoolkosten schoolreglement
schoolbus			afhankelijk van de opstapplaats
deelname aan olympiades			
posterbeurs			

**LIJST VAN DE BIJDAGEN vierde jaar****SCHOOLJAAR 2024-2025**

<b>VERPLICHTE UITGAVEN</b>			
<b>BENODIGDHEDEN</b>	<b>vaste prijs</b>	<b>richtprijs</b>	<b>opmerkingen</b>
schoolboeken		zie lijst	
kopieën/stuk	0,05 €	80,00 €	prijs per kopie
ICT en administratie	15,00 €		
tijdschrift		10,00 €	Club (Engels)
uniform/turnkledij		zie lijst	
rekenmachine			idem als derde jaar
labojas	33,48 €		
Google Chrome licentie	40€		enkel voor nieuwe leerlingen
rapportmapje	1€		
huur van Chromebook voor een schooljaar	50€		
<b>ACTIVITEITEN</b>	<b>vaste prijs</b>	<b>richtprijs</b>	<b>opmerkingen</b>
excursie naar Londen		400,00 €	drie dagen
activiteiten i.h.k.v. eindtermrealisatie en pedagogisch project		50,00 €	toneel, film, musical, bezoek museum, auteurslezing ...
taalwedstrijd Olyfran		2,50 €	
sportdag		11,50 €	Zottegem
biodoedagen		20,00 €	aan zee + op school
<b>FACULTATIEVE UITGAVEN</b>	<b>vaste prijs</b>	<b>richtprijs</b>	<b>opmerkingen</b>
schoolreglement	2,50 €		papieren versie op aanvraag
schoolfotograaf			afhankelijk van eigen keuze
kopieerkaart	1,00 €		
huur locker	25,00 €		waarborg 10,00 € + huur 15,00 €
avondstudie	1 €		per uur
vieruurtje	1,75 €		
waarborg maaltijdbadge	7,00 €		
warme maaltijd / soep / broodje ...			zie schoolkosten schoolreglement
schoolbus			afhankelijk van de opstapplaats
deelname aan olympiades			
posterbeurs			

**LIJST VAN DE BIJDAGEN vijfde jaar****SCHOOLJAAR 2024-2025**

<b>VERPLICHTE UITGAVEN</b>			
<b>BENODIGDHEDEN</b>	<b>vaste prijs</b>	<b>richtprijs</b>	<b>opmerkingen</b>
schoolboeken		zie lijst	
kopieën/stuk	0,05 €	80,00 €	prijs per kopie
ICT en administratie	15,00 €		
tijdschriften		35,00 €	Panache (Frans), Alguin (Engels)
uniform/turnkledij		zie lijst	
rekenmachine		138 €	
labojas	33,48 €		
Google Chrome licentie	40€		enkel voor nieuwe leerlingen
rapportmapje	1€		
uur van Chromebook voor een schooljaar	50€		
<b>ACTIVITEITEN</b>	<b>vaste prijs</b>	<b>richtprijs</b>	<b>opmerkingen</b>
sportdag + bezinning		143,00 €	twee dagen
excursie naar Duitsland (Aken - Cochem)		150,00 €	twee dagen
ééndaagse excursie		20,00 €	
activiteiten i.h.k.v. eindtermrealisatie en pedagogisch project		60,00 €	toneel, film, musical, bezoek museum, auteurslezing ...
taalwedstrijd Olyfran		2,50 €	
<b>FACULTATIEVE UITGAVEN</b>	<b>vaste prijs</b>	<b>richtprijs</b>	<b>opmerkingen</b>
schoolreglement	2,50 €		papieren versie op aanvraag
schoolfotograaf			afhankelijk van eigen keuze
kopieerkaart	1,00 €		
huur locker	25,00 €		waarborg 10,00 € + huur 15,00 €
avondstudie	1 €		per uur
vieruurtje	1,75 €		
waarborg maaltijdbadge	7,00 €		
warme maaltijd / soep / broodje ...			zie schoolkosten schoolreglement
schoolbus			afhankelijk van de opstapplaats
deelname aan olympiades			
posterbeurs			
scholierenparlement KRAS			

**LIJST VAN DE BIJDAGEN zesde jaar****SCHOOLJAAR 2024-2025**

<b>VERPLICHTE UITGAVEN</b>			
<b>BENODIGDHEDEN</b>	<b>vaste prijs</b>	<b>richtprijs</b>	<b>opmerkingen</b>
schoolboeken		zie lijst	
kopieën/stuk	0,05 €	80,00 €	prijs per kopie
ICT en administratie	15,00 €		
huur boekje Anibal	1,50 €		
tijdschrift		12,00 €	Panache (Frans)
uniform/turnkledij		zie lijst	
rekenmachine		138€	
labojas	33,48 €		
rapportmapje	1€		
Google Chrome licentie	40€		enkel voor nieuwe leerlingen
huur van Chromebook voor een schooljaar	50€		
<b>ACTIVITEITEN</b>	<b>vaste prijs</b>	<b>richtprijs</b>	<b>opmerkingen</b>
buitenlandse excursie		830,00 €	vijf dagen
ééndaagse excursie		40,00 €	
activiteiten i.h.k.v. eindtermrealisatie en pedagogisch project		60,00 €	toneel, film, musical, bezoek museum, auteurslezing ...
taalwedstrijd Olyfran		2,50 €	
sportdag Teamadventure		32,00 €	Deinze
<b>FACULTATIEVE UITGAVEN</b>	<b>vaste prijs</b>	<b>richtprijs</b>	<b>opmerkingen</b>
schoolreglement	2,50 €		papieren versie op aanvraag
schoolfotoğraf			afhankelijk van eigen keuze
kopieerkaart	1,00 €		
huur locker	25,00 €		waarborg 10,00 € + huur 15,00 €
avondstudie	1 €		per uur
vieruurtje	1,75 €		
waarborg maaltijdbadge	7,00 €		
warme maaltijd / soep / broodje ...			zie schoolkosten schoolreglement
schoolbus			afhankelijk van de opstapplaats
brochure 'Op stap naar hoger onderwijs'	2,50 €		
deelname aan olympiades			
posterbeurs			
scholierenparlement KRAS			



